



Утверждён

И.о. директора МКОУ «Подкуйковская ООШ»

А.И.Иванова

Приказ № 110 от 29.08.2022 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
*по профилактике пожарной безопасности в  
дошкольной группе муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
«Подкуйковская основная  
общеобразовательная школа» Руднянского  
муниципального района  
Волгоградской области  
на 2022 – 2023 учебный год*

пос.Садовый

В наше время неосторожное обращение детей с огнем – одна из причин пожаров. Возникновение пожаров из-за шалости детей, а в результате – их травмирование и даже гибель – проблема острая, требующая четких скоординированных действий взрослых. Тяга детей к огню, к игре со спичками общеизвестна. Об опасности этих игр дети знают, они различают «добрый» и «злой» огонь. Задача взрослых – помочь детям, начиная с дошкольного возраста, утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом в доступной для детей форме объяснить что может произойти в том или ином случае.

Главная цель образовательной деятельности по пожарной безопасности – оградить детей от пожаров и научить их правилам безопасности. Использование разнообразных форм работы по пожарной безопасности с учетом возрастных особенностей детей позволяет формировать у дошкольников навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами, опыт безопасного поведения, умение применять полученные знания в реальной жизни, на практике. Решение этой задачи возможно при изучении и выполнении перечня правильных действий и соблюдения требований, обеспечивающих безопасность детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс в ДООУ состоит из следующих видов деятельности:

- Совместная непрерывно непосредственно организованная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).
- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).
- Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

- Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).
- Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).
- Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).
- Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

**Цель:** Создание условий по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Обучать дошкольников правилам безопасного поведения.
- Развивать и формировать познавательную деятельность, ориентированную на понимание опасности и безопасности.
- Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.
- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.
- Воспитывать у детей навыки правильного и безопасного поведения.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.
- Формировать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности	Постоянно	И.о.директора Специалист по охране труда
2	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности	В течение года	И.о.директора
3	Проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками	В течение года	И.о.директора Специалист по охране труда
4	Практические занятия по отработке эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)	2 раза в год	И.о.директора Специалист по охране труда
5	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: * устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; * соблюдение противопожарного режима; * соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; * содержание территории; * содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; * содержание электроустановок; * содержание сетей противопожарного водоснабжения; * учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОУ; * содержание пожарной сигнализации	В течение года	И.о.директора Специалист по охране труда
6	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	И.о.директора Специалист по охране труда
7	Месячник по пожарной безопасности	2 раза в год	И.о.директора Воспитатель

8	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы пожарной безопасности</li> <li>• Эвакуация детей из загоревшегося здания</li> <li>• Средства пожаротушения</li> <li>• Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах</li> </ul>	В течение года	И.о.директора Специалист по охране труда
9	<p>Организация методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности;</li> <li>* оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях;</li> <li>* приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками;</li> <li>* взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома;</li> <li>* участие в районных и городских конкурсах на противопожарную тематику;</li> <li>* обзор методической литературы.</li> </ul>	В течение года	И.о.директора Воспитатель
10	Оформление стенда наглядной агитации на лестничных площадках, в приёмных групп	В течение года	И.о.директора Воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
1	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему горят леса?</li> <li>• Безопасный дом</li> <li>• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</li> <li>• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> <li>• Если дома начался пожар?</li> <li>• Опасные предметы</li> <li>• Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>• Друзья и враги</li> <li>• Знаешь сам – расскажи другому</li> </ul>	В течение года	Воспитатель
2	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожарные на учениях</li> <li>• Юный пожарный</li> <li>• Самый ловкий</li> </ul>	В течение года	Воспитатель группы
3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка «Кошкин дом»</li> <li>• Умелые пожарные</li> <li>• Пожарная часть</li> </ul>	В течение года	Воспитатель Музыкальный руководитель

4	<p>Конкурсы детского творчества на противопожарную тематику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль детского творчества противопожарной направленности «Звёздный фейерверк – 2023»;</li> <li>• Муниципальный конкурс видеороликов и презентаций «Безопасный Новый год»;</li> <li>• Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «С пожарной безопасностью на «ТЫ»</li> </ul>	В течение года	Воспитатель
5	<p>Восприятие художественной литературы, просмотр мультфильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</li> <li>• Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> <li>• А. Шевченко «Как ловили уголька»</li> <li>• Л. Толстой «Пожарные собаки»</li> </ul> <p>Загадки, пословицы, поговорки</p>	В течение года	Воспитатель
6	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опасные ситуации</li> <li>• В мире опасных предметов</li> <li>• Служба спасения: 01, 02, 03</li> <li>• Горит – не горит</li> <li>• Кому что нужно для работы?</li> <li>• Бывает – не бывает</li> </ul>	В течение года	Воспитатель
7	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем», «Утром, вечером и днём – осторожен будь с огнём»	В течение года	И.о.директора Воспитатель
8	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	2 раза в год	И.о.директора Воспитатель
9	<p>Экскурсии и целевые прогулки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В прачечную – знакомство с электроприборами;</li> <li>• В магазин электробытовой техники;</li> <li>• В пожарную часть, МЧС.</li> </ul>	В течение года	И.о.директора Воспитатель
10	Оформление центра безопасности в группе (исследовательские работы, альбомы об истории пожарной охраны России и нашего города, поделки).	В течение года	Воспитатель
11	<p>Тематический досуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Добрый и злой огонь»;</li> <li>• «Как мы боремся с огнем»</li> </ul>	В течение года	Воспитатель
<i>Работа с родителями</i>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатель
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	И.о.директора Воспитатель

3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасное поведение</li> <li>• Внимание: эти предметы таят опасность!</li> <li>• Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей</li> <li>• Первая помощь при ожоге</li> </ul>	В течение года	Воспитатель Специалист по охране труда
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатель группы