

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МКОУ «Подкуйковская ООШ»  
Протокол № 1 от 27.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МКОУ «Подкуйковская ООШ»  
А.В. Фигурова  
Приказ № 129 от 28.08.2019 г.



ПРИНЯТО  
с учётом мнения родительского комитета  
Протокол № 1 от 27.08.2019 г.

ПРИНЯТО  
с учётом мнения обучающихся  
протокол № 1 от 27.08.2019 г.

**Положение  
об организации образовательного процесса  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Подкуйковская основная общеобразовательная школа»  
Руднянского муниципального района Волгоградской области**

2019 г.

## 1. Общие положения.

1.1. В своей образовательной деятельности муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Подкуйковская основная общеобразовательная школа» Руднянского муниципального района Волгоградской области (далее – Учреждение), руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказа образования и науки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Уставом Учреждения и настоящим положением.

1.2. Целью образовательной деятельности Учреждения является развитие личности обучающихся и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков, а также формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

1.3. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

1.4. По решению Управляющего совета в Учреждении может быть введена школьная форма единого образца для всех учащихся, в соответствии с Положением о школьной форме.

1.5. Учреждение вправе привлекать учащихся к общественно-полезному труду с их согласия и согласия родителей.

1.6. К участникам образовательного процесса относятся обучающиеся, их родители или законные представители (далее «родители»), педагогические работники.

1.6.1. К обучающимся относятся:

- воспитанники – лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования;
- учащиеся – лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего образования.

1.6.2. Обучающиеся:

а) имеют право:

- на получение бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- на обучение в пределах федерального государственного образовательного стандарта по индивидуальным учебным планам, на ускоренный курс обучения;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Учреждения;
- на получение дополнительных образовательных услуг;
- на участие в самоуправлении Учреждением;
- на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с календарным учебным графиком Учреждения;
- на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.

б) обязаны:

- выполнять Устав Учреждения, Правила поведения обучающихся, распоряжения администрации;
- добросовестно учиться, в установленные сроки выполнять все виды заданий, предусмотренные учебным планом и программами;
- бережно относиться к имуществу Учреждения;
- уважать достоинство обучающихся и сотрудников Учреждения.

в) обучающимся запрещается:

- приносить, передавать или употреблять в Учреждении табачные изделия, спиртные напитки, токсические, наркотические вещества и оружие;
- использование любых средств, могущих привести к взрывам и возгораниям;
- применение физической силы для выяснения отношений, запугивание, вымогательство;
- любые действия, очевидно влекущие за собой опасные последствия для окружающих, такие как толкание, удары предметами, бросание чем-либо;
- использование непристойных выражений, жестов, сквернословие;
- использовать на уроках мобильные телефоны, карманные персональные компьютеры, электронные устройства для компьютерных игр, воспроизведения музыки и изображений;
- пропуск обязательных занятий без уважительных причин.

1.6.3. Родители:

а) имеют право:

- выбирать формы получения образования, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы ребёнка,
- участвовать в самоуправлении Учреждения (Общее собрание, Управляющий совет, Попечительский совет, Родительский комитет)
- на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости ребёнка.

б) обязаны:

- обеспечить получение детьми основного общего образования;
- выполнять требования Устава Учреждения, правила внутреннего распорядка, обеспечивать посещение ребёнком Учреждения.

Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за их воспитание, получение ими общего образования.

1.6.4. Педагогические работники:

а) имеют право:

- на защиту профессиональной чести и достоинства;
- на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утверждённой Учреждением, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников. Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, осуществляется в соответствии со списком учебников и учебных пособий, определённым Учреждением;
- повышать квалификацию;
- участвовать в самоуправлении Учреждением.

б) обязаны:

- осуществлять образовательный процесс в соответствии с образовательной программой Учреждения;
- заботиться о защите прав и свобод, уважать честь и достоинство обучающихся, родителей;

1.7. Не допускается применение мер физического и психического насилия над личностью обучающегося со стороны любых участников образовательного процесса.

## **2. Организация образовательного процесса.**

2.1. Уровни реализации образовательных программ.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем реализуемых образовательных программ:

– дошкольное образование дети от 1,6 до 7 лет

- I ступень – начальное общее образование 1-4 класс (нормативный срок освоения 4 года);
- II ступень – основное общее образование 5-9 класс (нормативный срок освоения 5 лет);

### **2.2. Дошкольное образование.**

Задачами дошкольного образования являются охрана жизни и укрепление здоровья детей; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников; формирование предпосылок учебной деятельности; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка.



Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного усвоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных им видов деятельности.

### **2.3. Первая ступень – начальное общее образование.**

Задачами начального общего образования являются воспитание, развитие индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений учебной деятельности учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. На первой ступени образования развиваются способности детей, привычка к систематическому труду и осуществляется раннее изучение иностранного языка.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

### **2.4. Вторая ступень – основное общее образование.**

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Вторая ступень обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, формирует представления учащихся о природе, обществе, человеке, соответствующие современному уровню знаний. На этом этапе начинается дифференциация содержания образования. В дополнение к обязательным предметам, определенным федеральным и региональным компонентами государственного стандарта, могут вводиться новые учебные предметы, факультативные курсы, различные формы внешкольных занятий, а также предметы по выбору, направленные на более полное развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

2.5. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в Учреждении может быть введено обучение по различным профилям и направлениям, обеспечивающее выбор и реализацию индивидуальной образовательной траектории на основе формирования индивидуальных учебных планов обучающихся, в том числе по договоренности и совместно с предприятиями, организациями, учреждениями может проводиться профессиональная подготовка.

2.6. Наполняемость классов, дошкольных групп в Учреждении устанавливается в количестве 25 обучающихся.

2.6.1. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов, дошкольных групп с меньшей или большей наполняемостью.

2.6.2. При проведении занятий по иностранному языку, информатике и вычислительной технике, профильным предметам, физической культуре в 1 – 9 классах, по технологии, физике, химии, информационным технологиям во время практических занятий в 5 – 9 классах допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим предметам, а также классов первой ступени общего образования при изучении иностранного языка.

## **3. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.**

3.1. Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно. Основная образовательная программа в Учреждении разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3.2. Учреждение может использовать учебные программы, которые утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации, программы, рекомендованные Департаментом образования, разработанные научно-методическими учреждениями педагогического профиля, авторские программы, имеющие соответствующие рецензии и утверждённые окружным научно-методическим центром.

3.3. Разработка образовательной программы осуществляется на основе уровней дифференциации, индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, с учётом конкретных условий Учреждения и особенностями задач, решаемых им.

3.4. Образовательная программа Учреждения позволяет максимально удовлетворять образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

В порядке, установленном нормативными правовыми, в Учреждении могут открываться классы различного уровня и направленности: классы с углубленным изучением отдельных предметов, классы с профильным обучением на старшей ступени образования и другие.

Организация образовательного процесса в классах различного уровня и направленности осуществляется в соответствии с образовательными программами соответствующего уровня и направленности.

#### **4. Планирование образовательной деятельности.**

4.1. На основе нормативно-правовой базы Учреждение самостоятельно создает индивидуальный учебный план, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

4.2. Учреждение реализует учебные программы:

- развивающего обучения, обеспечивающего необходимый уровень готовности детей к обучению в школе;

- обеспечивающие реализацию учебного материала в рамках государственных образовательных стандартов;

- формирующие познавательные интересы обучающихся к отдельным областям знаний;

- коррекционно-развивающего обучения;

- профессиональной подготовки с учётом способностей и склонностей обучающихся к определённому виду деятельности, исходя из возможностей Учреждения.

4.3. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой Учреждения, разрабатываемой самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

#### **5. Формы получения образования.**

5.1. С учётом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в Учреждении осваиваются в следующих формах: в очной форме; в форме семейного образования, дистанционного обучения и экстерната.

Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

5.2. Организация учебных занятий при очной форме обучения осуществляется по классно-урочной системе, в случае организации профильного обучения по индивидуальным учебным планам.

5.3. В период вынужденной незапланированной приостановки очных занятий (по метеоусловиям, массовой заболеваемости, техническим, и другим причинам) возможно временное использование дистанционной формы обучения для обеспечения своевременного прохождения учебной программы.

5.4. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт и нормативные документы установленного образца.

5.5. Перевод обучающегося на получение образования в иной форме осуществляется в установленном порядке с согласия родителей (законных представителей).

5.6. Учреждение обеспечивает занятия на дому с учащимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья; выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведётся журнал проведения занятий. Родители обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

## 6. Организация режима занятий и учебной нагрузки

### 6.1. Организация режима занятий и учебной нагрузки воспитанников

6.1.1 Учебный год начинается с 01 сентября и длится до 31 августа. Если 1 сентября приходится на выходной день, то учебный год начинается в следующий за ним рабочий день.

6.1.2. Непрерывная образовательная деятельность (далее - НОД) проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников, годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием, утвержденными директором Учреждения.

6.1.3. НОД проводится со всеми детьми группы.

6.1.4. Количество часов НОД в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

6.1.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группах младшего и среднего дошкольного возраста не превышает 30 и 40 минут;
- в группах старшего дошкольного возраста - 45 минут и 1,5 часа.

6.1.6. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

6.1.7. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

6.1.8. Первая половина дня, кроме понедельника, отводится НОД, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей.

6.1.9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Она направлена на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

6.1.10. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

6.1.11. Вторая половина дня отводится для НОД в группах старшего дошкольного возраста.

6.1.12. НОД по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах.

6.1.13. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

6.1.14. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

6.1.15. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

6.1.16. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

### 6.2. Организация режима занятий и учебной нагрузки учащихся 1-9 классов

6.2.1. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе Учебного плана, Плана внеурочной деятельности и Учебно-производственного плана Отделения дополнительного образования детей, разрабатываемых Образовательным учреждением самостоятельно в



соответствии с примерным учебным планом, Календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом по Учреждению.

6.2.2. Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

6.2.3. Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул, периодичность промежуточной аттестации ежегодно определяются Учреждением самостоятельно.

6.2.4. Образовательное учреждение обеспечивает при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, в том числе Календарного учебного графика, учет мнения совета обучающихся, совета родителей.

6.2.5. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в 9 классе; в первом классе – 33 недели.

6.2.6. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей - 4.

6.2.7. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы (1 неделя) – в феврале.

6.2.8. Обучение в Учреждении ведется в 1-9-х классах по 5-ти дневной учебной неделе.

6.2.9. Обучение в Учреждении организовано в одну смену.

6.2.10. Продолжительность урока во 2–9-х классах 1-7 уроков составляет 40 минут.

6.2.11. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

6.2.12. Учебные занятия в Учреждении начинаются в 8 часов 30 минут.

6.2.13. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

6.2.14. Расписание звонков:

№ урока	Время урока	Продолжительность перемены
1	8.30 – 9.10	10 мин
2	9.20 – 10.00	10 мин
3	10.10 – 10.50	10 мин
4	11.00 – 11.40	25 мин
5	12.05 – 12.45	20 мин
6	13.05 – 13.45	10 мин
7	13.55 – 14.35	-

6.2.15. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым ежегодно приказом директора Учреждения.

6.2.16. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися Учебного плана Учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной учебной нагрузки. Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами:

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

Классы	5-дневная уч.неделя, не более
1	21
2 - 4	23
5	29
6	30

7	32
8 - 9	33

6.2.17. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Расписание внеурочной деятельности и занятий объединений дополнительного образования составляются с учетом 40 минутного перерыва после учебных занятий.

6.2.18. При проведении занятий по иностранному языку, трудовому обучению на 2 уровне обучения, по информатике, физике (во время практических занятий), химии (во время практических занятий), на элективных курсах допускается деление класса на две группы при наполняемости более 25 человек.

6.2.19. В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

6.2.20. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

6.2.21. Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации Учреждения номером, отражающим год обучения, а каждому классу параллели присваивается буквенная литера. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников Учреждения.

6.2.22. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-5-х классах – 2 ч., в 6-8-х классах – 2,5 ч., в 9 классе – до 3,5 ч.

6.2.23. В Учреждении организовано медицинское обслуживание учащихся по договору с ГБУ «ЦРБ Руднянского района». Медицинские осмотры учащихся организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

6.2.24. В электронных классных журналах оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой, рекомендуемом размере учебной мебели.

## 7. Режим каникулярного времени

7.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся во время каникул проводятся занятия детских объединений дополнительного образования, внеклассные мероприятия, экскурсии (по отдельному плану).

7.2. Учреждение организует летний отдых обучающихся на базе лагеря Учреждения.

## 8. Режим внеурочной деятельности

8.1. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием занятий внеурочной деятельности, занятий детских объединений дополнительного образования.

8.2. Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы регламентируется приказом по Учреждению. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет педагогический работник, назначенный приказом по Учреждению и прошедший инструктаж по охране труда. Ответственный работник проводит инструктаж по охране труда с обучающимися.

8.3. Групповые, индивидуальные занятия, занятия объединений дополнительного образования начинаются не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков.

8.4. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

## 9. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся



- 9.1. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами Учреждения.
- 8.2. Освоение образовательных программ основного общего завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся.

## **10. Обеспечение контроля текущей успеваемости, промежуточной аттестации.**

- 10.1. В Учреждении применяется общепринятая пятибалльная и зачетная системы оценок (кроме дошкольных групп и первых классов).
- 10.2. Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении осуществляется педагогическими работниками по 5-балльной системе оценок. Педагогические работники, проверяя и оценивая работы учащихся (в т.ч. контрольные и самостоятельные работы, устные ответы обучающихся) другие виды учебной и практической деятельности, достигнутые ими навыки и умения), выставляют отметки в классный журнал ( в том числе на электронном ресурсе).
- 10.3. По окончании учебного триместра, (полугодия) учащимся выставляются оценки успеваемости за освоение учебных дисциплин. В конце учебного года выставляются годовые оценки на основании оценок, полученных учащимися за учебную четверть.
- 10.4. По отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ по решению Педагогического совета Учреждения допускается применение безотметочных и иных систем оценок успеваемости учащихся. Данное решение доводится до сведения родителей (законных представителей) и учащихся до начала следующего учебного года.
- 10.5. Промежуточная аттестация может проводиться по отдельным предметам, начиная со 2-го класса. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа и другие.
- 10.6. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.
- 10.7. Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемого начала проведения промежуточной аттестации Педагогическим советом Учреждения, которое определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета Учреждения по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора Учреждения не позднее, чем за 1 месяц от предполагаемого начала проведения аттестации.
- 10.8. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, а также с оценкой знаний по предмету за четверть (триместр, полугодие) или учебный год учащемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной Педагогическим советом Учреждения.
- 10.9. Учащиеся на ступенях начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Учреждение обязано создать условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 10.10. Учащиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.
- 10.11. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета Учреждения. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

## **11. Государственная итоговая аттестация.**

- 11.1. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией (ГИА) обучающихся.
- 11.2. ГИА осуществляется в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, утверждаемым федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Выпускники основной школы сдают ГИА в форме ОГЭ.

10.3. Выпускникам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Учреждения.

## **12. Дополнительное образование детей.**

12.1. Учреждение реализует программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетической;
- познавательной;
- физкультурно-спортивной;
- культурологической;
- и иным.

12.2. При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам (клубах, секциях, группах, кружках, студиях, ансамбле, театре и т. п.).

12.3. Учебное занятие – основная форма организации образовательного процесса при реализации программ дополнительного образования детей. Формы проведения учебного занятия: групповые и индивидуальные, всем составом объединения (коллектива, секции и проч.). Учебные занятия (групповые и всем объединением) могут проводиться также в виде сводной репетиции, семинара, конференции, сюжетно-ролевой игры, презентации творческих или исследовательских проектов, концертных выступлений и др.

12.4. Организация образовательного процесса дополнительного образования детей предусматривает возможность участия родителей (законных представителей) обучающихся в работе объединений без включения их в списочный состав групп и по соглашению с педагогами.

Пронумеровано, прошнуровано,  
скреплено 10 лист 28  
«28» 08 2019 г.

Директор МКОУ «Подкуйковская  
ООШ» [Signature] А.В.Фигурина

