**Обеспеченность средствами обучения и воспитания и**

**методическими материалами**

**Требования к оборудованию и оснащению**

Программа «От рождения до школы» не предъявляет специальных требований к оснащению, материалам, оборудованию, инвентарю — для реализации Программы не требуется какого-то особого нестандартного оснащения. Программа может быть реализована на имеющийся у дошкольной организации материально-технической базе, при условии соответствия ее действующим государственным стандартам и требованиям. Однако, чем шире материальная база, тем больше у педагога возможностей создать оптимальные условия для развития каждого ребенка.

Обеспечить высокий уровень развития детей можно, даже имея скромные материальные возможности, так как развивающим эффектом обладают не сами объекты развивающей среды, а детская деятельность, организуемая взрослым или самостоятельная. Результат работы в первую очередь зависит от профессионализма и творческого потенциала педагогов.

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение программы включает в себя учебно-методический комплект, оборудование.

**Учебно-методический комплект  детского сада**

В учебно-методическим комплект Программы входят:

• примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»;

• комплексно-тематическое планирование;

• пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации;

• методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка;

• наглядно-дидактические пособия;

• рабочие тетради;

• комплекты для творчества;

Учебно-методическое обеспечение Программы является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании.

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Методические и наглядно-дидактические пособия** |
| **Психолог в детском саду, мониторинг** | Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2022.Веракса А.Н., Веракса Н.Е. Развитие ребёнка в дошкольном детстве. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.Веракса А.Н., Веракса Н.Е. Зарубежные психологи о развитии ребёнка-дошкольника. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.Веракса А.Н., Гуторова Е.Ф. Практический психолог в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2021.Диагностика готовности ребёнка к школе / Под ред. Н.Е. Вераксы. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников / Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: Мозаика-Синтез, 2021. |
| Образовательная область**«Социально-коммуникативное развитие»** | ***Социализация, развитие общения, нравственное воспитание***Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 20121Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2020.Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. Дошкольникам о защитниках Отечества. – М.: ТЦ Сфера, 2015.Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьёй и родословной: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. – М.: ТЦ Сфера, 2018.Наглядно-дидактические пособияСерия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».***Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание***Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду:  Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.***Формирование основ безопасности***Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2021. – 64 с.Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). - М.: ТЦ Сфера, 2015.Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2018.Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018.*Наглядно-дидактические пособия*Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформленияродительского уголка в ДОУ. – М.: Мозаика-Синтез, 2021.Бордачева И.Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2021. **Игровая деятельность**Губанова Н.Ф.  Игровая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.Губанова Н.Ф.  Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.Губанова Н.Ф.  Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.Губанова Н.Ф.  Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.Комарова Н.Ф. Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду. – М,: Издательство «Скрипторий 2003», 2020. |
| Образовательная область**«Познавательное развитие»**  | *Развитие познавательно-исследовательской деятельности*Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 20120.Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2019.Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2019.Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Репка: Наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2020.- (Играем в сказку).Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Теремок: Наглядно-дидактическое пособие - М.: Мозаика-Синтез, 2020.- (Играем в сказку).Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Три медведя: Наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2020.- (Играем в сказку).Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Три поросёнка: Наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2020.- (Играем в сказку).***Ознакомление с предметным окружением, социальным миром и миром природы***Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. Здравствуй, мир! Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 3-4 лет в 2-х частях. Изд. 2-е, дополн.- М.: Баласс, 2021.Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. Здравствуй, мир! Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 4-6 лет в 2-х частях. Изд. 2-е, дополн.- М.: Баласс, 2021.Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. Здравствуй, мир! Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 6-7 лет в 2-х частях. Изд. 2-е, дополн.- М.: Баласс, 2021.Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников 2-7 лет. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. – М.: Баласс, 2021. – 496 с.*Наглядно-дидактические пособия*Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»;«Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям оптицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».***Формирование элементарных математических представлений***Программа дошкольной подготовки детей 3-6 лет «Ступеньки» по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000…» Математика.- М.: УМЦ «Школа 2000…», 2017. – 40 с.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка». Практический курс по развитию математических представлений у детей 3-4 и 4-5 лет. Программно-методические материалы. – М.: Ювента, 2019.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Раз – ступенька, два – ступенька...». Практический курс по развитию математических представлений у детей 5-6 и 6-7 лет. Программно-методические материалы. – М.: Ювента, 2019.Рабочие тетрадиПетерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет Части 1, 2. Изд. 3-е, перераб. – М.: Ювента, 2015, 64 с. ил.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет Части 1, 2. Изд. 3-е, перераб. – М.: Ювента, 2015, 64 с. ил.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Раз – ступенька, два – ступенька...Математика для детей 5-6 лет Части 1, 2. Изд. 3-е, перераб. – М.: Ювента, 2015, 74 с. ил.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Раз – ступенька, два – ступенька...Математика для детей 6-7 лет Части 1, 2. Изд. 3-е, перераб. – М.: Ювента, 2015, 74 с. ил.*Наглядно-дидактические пособия*Дидактические материалы к учебно-методическому комплекту математического развития дошкольников «Ступеньки» (программа «Школа 2000…». - М.: УМЦ «Школа 2000…», 20149.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Демонстрационный материал. – М.: Ювента, 2015.Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Демонстрационный материал. – М.: Ювента, 2015. |
| Образовательная область **«Речевое развитие»**  | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2020Развитие речи детей 5-7 лет: Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. 2-е изд., перераб. и дополн./ Под.ред. О.С. Ушаковой.  – М.: ТЦ Сфера, 2011.Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 2-е изд. М.: ТЦ Сфера, 2018.Ушакова О.С. методика развития речи детей дошкольного возраста: учеб.-метод. пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2019.Ушакова О.С.  Теория и практика развития речи дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2018.Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников. Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2019.Развитие речи детей 3-5 лет: Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. 2-е изд., перераб. и дополн./ Под.ред. О.С. Ушаковой.  – М.: ТЦ Сфера, 2021.Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 2020.Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2020.Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 20120.Наглядно-дидактические пособияСерия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»;«Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»*Хрестоматии*Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года. |
| Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**  | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.Зацепина М.Б. Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2019.Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2019. – 84 с.Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2019. – 82 с.Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2019. – 96 с.Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2019. – 98 с.Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 20149. – 112 с.Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2020.Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе  группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.*Наглядно-дидактические пособия*Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов Майдан»; «Изделия. Полхов Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»;  «Филимоновская игрушка»; «Хохломскаяроспись».***Музыка***Буренина А.И. Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – 2-е изд., испр. И лоп. – СПб.: ЛОИРО, 2020. – 220 с.Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 96 с.Зацепина.М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду: Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 96 с.Зимина А.Н. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Учебное пособие.  – М.: ТЦ Сфера,  2020. – 320 с.Каплунова И.М., НовоскольцеваИ.А.Ладушки. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (младшая группа). – СПб.: Композитор, 2013. – 72 с.Каплунова И.М., НовоскольцеваИ.А.Ладушки. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (средняя группа). – СПб.: Композитор, 2013. – 72 с.Каплунова И.М., НовоскольцеваИ.А.Ладушки. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (старшая группа). – СПб.: Композитор, 2013. – 72 с.Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Праздник каждый день (подготовительная к школе группа). Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. – СПб.: Композитор, 20013. – 72 с.Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера,  2020.Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Настроения, чувства в музыке. – М.: ТЦ Сфера,  2010.Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. – М.: ТЦ Сфера,  2020.Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Музыка о животных и птицах. – М.: ТЦ Сфера,  20120.Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Природа и музыка. – М.: ТЦ Сфера,  2010.Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. – М.: ТЦ Сфера,  2020.Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей: Учебное пособие. – СПб.: «Музыкальная палитра»,2014. – 44 с.Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2021.   |
| Образовательная область **«Физическая культура»**  | Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. Конспекты занятий – М.: Мозаика – Синтез, 2019.Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий – М.: Мозаика – Синтез, 2009.Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2020Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.Сборник подвижных игр: Методическое пособие./ Автор-составитель Степаненкова Э.Я. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.Наглядно-дидактические пособияСерия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. Для воспитателя дет. Сада. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1987.  |
| **Развитие детей раннего возраста**  | Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В.,  Мещерякова С.Ю., Смирнова Е.О. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2011.Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.  |
| **Коррекционная работа** | Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста. – СПБ., 2015Психолого-медико-педагогическое обследование ребёнка: комплект рабочих материалов / под общ.ред. М.М. Семаго. – М. 2010.Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи: Программно-методические рекомендации. - М.: Просвещение, 2013.Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи.  - М.: Просвещение, 2008. |

**Паспорт группы**

**Разновозрастная группа**

Паспорт группы

|  |
| --- |
| **Технические средства обучения** |
| № | Наименование | Имеется в наличии |
| 1 | Магнитофон | 1 |

|  |
| --- |
| **Наглядный материал.** |
| № | Наименование | Имеется в наличии |
|  | **Познавательное развитие:** |  |
| 1 | 1**.Центр науки, экологии и экспериментирования**Гербарий | 1 |
| 2 | Набор « Дикие животные» | 1 |
| 3 | Набор « Домашние животные» | 1 |
| 4 | Набор « Птицы» | 1 |
| 5 | Конверт « Грибы» | 1 |
| 6 | Конверт « Ягоды» | 1 |
| 7 | Конверт « Деревья и листья» | 1 |
| 8 | Конверт « Цветы» | 1 |
| 9 | Набор « Овощи» | 1 |
| 10 | Набор « Фрукты» | 1 |
| 11 | Набор «Одежда» | 1 |
| 12 | Набор «Морские обитатели» | 1 |
| 13 | Набор «Животные жарких стран» | 1 |
| 14 | Набор « Транспорт» | 1 |
| 15 | Альбом «Транспорт» | 1 |
| 16 | Конверт «Одежда» | 1 |
| 17 | Набор « Посуда» | 1 |
| 18 | Набор « Мебель» | 1 |
| 19 | Конверт « Предметные картинки» | 1 |
|  | Календарь природы | 1 |
|  | Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод). |  |
|  | Иллюстрации растений различных мест произрастания. |  |
|  | **2 Центр математики** |  |
|  | Плакат « геометрические фигуры» |  |
|  | Набор «Цифры» | 1 |
|  | Набор « Геометрические фигуры» | 1 |
|  | Конверт « Геометрические фигуры» | 2 |
|  | Конверт « Полоски :Уже- шире» | 1 |
|  | Конверт « Полоски: Длиннее –короче» |  |
|  | Конверт «Геометрические фигуры: большой , средний, маленький» | 1 |
|  | Дорожные знаки | 7 |
|  | Макет светофора | 1 |
|  | Иллюстрации к правилам дорожного движения; к правилам по безопасности на железнодорожном транспорте; к правилам пожарной безопасности. | 1 |
|  | **Развитие речи****1Речевой центр:** |  |
|  | Альбом «Для развития речи» | 1 |
|  | Плакат « Азбука в картинках» | 1 |
|  | Карточки для составления (схем предложений, звуковой разбор слова) | 10 шт |
|  | Плакат «Город звуков» | 1 |
|  | Книга загадок, пословиц и поговорок. | 1 |
|  | Букварь для дошкольников. | 1 |
|  | Карточки « Развиваем логику» | 10 шт. |
|  | Папка «Игры для развития речевого дыхания» | 1 |
|  | Папка « Упражнения для дыхательной гимнастики» | 1 |
|  | Мягкие модули «Буквы» | 5 |
|  | Папка «Пальчиковая гимнастика и физкультминуток» | 1 |
|  | Папка « Изучаем звуки и буквы» | 1 |
|  | **2Центр книги** |  |
|  | Альбом « Русские народные сказки» | 1 |
|  | Книга « Песенки и потешки» | 1 |
|  | **Художественная литература :** |  |
|  | Любимая книга малышей | Москва Росмэн 2012 г |
|  |  |  |
|  | 7 Лучших сказок малышам:«Красная шапочка»« В гостях у снежной королевы»« Трям , здравствуйте!» | Издательство « Проф- Пресс» Ростов на Дону 2013г.**С. Козлов** Издательство « Проф- Пресс» Ростов на Дону 2014г. |
|  | Самые добрые сказки | Москва ОПМА Медиа групп 2007г. |
|  | Русские народные сказки | Издательство « Проф- Пресс» Ростов на Дону 2012г. |
|  | Мои первые сказки | Стрекоза 2012г. |
|  | Сказки на ночь « Колобок» | Амфора 2013 |
|  | Русские народные сказки «Морозко» | Издательство «Самовар» 2007г. |
|  | Любимые стихи « Игрушки» | **А. Барто** Эксмо Москва 2014 г. |
|  | «Тараканище»,» Путаница», «Айболит», « Бармалей» « Ёжики смеются» | **Корней Чуковский**Издательство « Проф- Пресс» Ростов на Дону 2012г. |
|  | Считалочки | **А. Барто** Эксмо Москва 2014 г. |
|  | Азбука в загадках | Издательство «Самовар» 2012г |
|  | Моя первая энциклопедия | Москва РОМЭН 2003г. |
|  | Большая книга дошкольника | Москва РОМЭН 2007г. |

**Дидактический материал**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | Наименование | Имеется в наличии |
|  |  | **Познавательное развитие:****1.Центр науки, экологии и экспериментирования** |  |
|  |  | Дидактическая игра « Времена года» | 1 |
|  |  | Дидактическая игра « Найди цветку пару» | 1 |
|  |  | Изучаем время | 1 |
|  |  | Домино « Окружающий мир» | 1 |
|  |  | Развивающая игра « Виды транспорта» | 1 |
|  |  | Весёлый счёт (развивающее лото) | 1 |
|  |  | Лото буквы и цифры | 2 |
|  |  | Азбука животных | 1 |
|  |  | Азбука в кубиках | 1 |
|  |  | Цвета и формы (развивающая игра) | 1 |
|  |  | Лото подводный мир | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  | **2 Центр математики** |  |
|  |  | Умные карточки « Развиваем логику» | 40 |
|  |  | Лото пластмассовое «Азбука и цифры» | 1 |
|  |  | Набор « Цифры» пластмассовые. | 1 |
|  |  | Настольная развивающая игра « Цифры» | 1 |
|  |  | Набор пластмассовых плоских геометрических фигур « Собери предмет» | 1 |
|  |  | Дидактическая игра « Сложи квадрат» | 1 |
|  |  | Чудесный мешочек | 1 |
|  |  | Дидактическая игра « Поставь заплатку» | 2 |
|  |  | Дидактическая игра « Собери машинку» | 3 |
|  |  | Пособие цветные счётные палочки | 10 наборов |
|  |  | Игра головоломка « Чудо крестики» | 1 |
|  |  | Счётный материал « Собачки»Счётный материал « Грибочки» | 1010 |
|  |  | Счётный материал « Пингвины» | 10 |
|  |  | Счётный материал « Пароходики» | 10 |
|  |  | Счётный материал « Ёлочки» | 10 |
|  |  | Счётный материал « Морковь» | 10 |
|  |  | Счётный материал « Помидор» | 10 |
|  |  | Счётный материал « Геометрические фигуры» | 40 |
|  |  | Счётный материал (карточки от 1до 10) | 100 |
|  |  | Макет «Целое и части» (пицца) | 1 |
|  |  | Игра « Рассели соседей» состав числа | 10 |
|  |  | **Центр сенсорного развития** |  |
|  |  | Игры для развития мелкой моторики (« Помоги золушке», « Разложи крышки», «Собери шишки» « Заплети косички», « Сложи целое из частей» ) |  |
|  |  | Шнуровка | 3 |
|  |  | Лото | 2 |
|  |  | Пазлы (крупные и мелкие) | 5 |
|  |  | Мозаика мелкая с картинками образцами | 1 |
|  |  | Мозаика большая с картинками образцами. | 1 |
|  |  |  **3 Центр конструктивной****деятельности** |  |
|  |  | Контейнер ( Лего строительный) | 1 |
|  |  | Контейнер (Лего Городок) | 2 |
|  |  | Кубики большие пластмассовые | 10 |
|  |  | Кирпичики пластмассовые | 10 |
|  |  | Пирамидки пластмассовые | 5 |
|  |  | Цилиндры | 8 |
|  |  | Набор игровой « Конструктор» | 9 |
|  |  | Кубики деревянные « Сложи транспорт» | 1 |
|  |  | Нетрадиционный материал: подборка из бросового материала – бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п. |  |
|  |  | **Набор для экспериментирования:** |  |
|  |  | Контейнер с пробками | 1 |
|  |  | Контейнер с шишками | 1 |
|  |  | Контейнер с крупами | 6 |
|  |  | Контейнер с почвой, глины, песка, камней. | 4 |
|  |  | Контейнер с корой дерева. | 1 |
|  |  | Демонстрационный материал разных видов: железо, дерево, пластмасс, стекло |  |
|  |  | Демонстрационный материал «Виды тканей» |  |
|  |  | Емкости разной вместимости | 6 |
|  |  | Предметы плавающие и тонущие. | 6 |
|  |  | Ложки | 10 |
|  |  | Муляжи фруктов и овощей | 1 |
|  |  | Лопатки | 5 |
|  |  | Воронки | 1 |
|  |  | Клеёнки | 10 |
|  |  | Сито | 1 |
|  |  | Формочки. | 10 |
|  |  | Магнит | 4 |
|  |  | Ветряные мельницы (вертушки) | 2 |
|  |  | Зеркальце для игр с солнечным зайчиком. | 5 |
|  |  | **Набор  для труда** |  |
|  |  | Контейнер с почвой для выращивания огорода на окне | 2 |
|  |  | Лейки | 2 |
|  |  | Грабельки | 1 |
|  |  | Комнатные растения 2 вида, низкие, широколистные. | 2 |
|  |  | Паспорт растений |  |
|  |  | Ведёрки | 10 |
|  |  | Лопатки | 10 |
|  |  | Опрыскиватель | 1 |
|  |  | Фартуки | 4 |
|  |  | Палочки для рыхления почвы | 4 |
|  |  | **Центр дежурства** |  |
|  |  | Фартуки | 2 |
|  |  | Колпаки | 2 |
|  |  | **Социально – коммуникативное** **развитие** |  |
|  |  | **1 Центр игры**Игрушки: |  |
|  |  | Резиновые игрушки: |  |
|  |  | Машенька | 2 |
|  |  | Медведи | 4 |
|  |  | Волк | 1 |
|  |  | Поросята | 4 |
|  |  | Красная шапочка | 1 |
|  |  | Пластмассовые игрушки: |  |
|  |  | корова | 1 |
|  |  | собака | 5 |
|  |  | ослик | 1 |
|  |  | коза | 2 |
|  |  | лошадка | 2 |
|  |  | динозаврики | 2 |
|  |  | носорог | 1 |
|  |  | слоник | 1 |
|  |  | тигр | 1 |
|  |  | чебурашка | 1 |
|  |  | телефон | 4 |
|  |  | Мастерская | 1 |
|  |  | Чемодан слесаря с инструментами (конструктор) | 1 |
|  |  | Машина | 4 |
|  |  | Кроватка | 2 |
|  |  | Набор кукольной посуды | 1 |
|  |  | Набор кукольной одежды | 1 |
|  |  | Комплект кукольных постельных принадлежностей. | 2 |
|  |  | Кукла | 5 |
|  |  | Коляска | 1 |
|  |  | Газовая плита | 1 |
|  |  | Стиральная машина | 1 |
|  |  | Домик | 1 |
|  |  | Сюжетно- ролевая игра в коробке « Больница» | 1 |
|  |  | Предметы заместители (баночки, коробочки,) |  |
|  |  | Белый халат и косынка мед.сестры | 1 |
|  |  | Сюжетно- ролевая игра в коробке « Парикмахерская» | 1 |
|  |  | Фартук для парикмахера | 1 |
|  |  | Журнал причёсок |  |
|  |  | Зеркало для игры в парикмахерскую | 1 |
|  |  | Магазин | 1 |
|  |  | Набор муляжей овощей и фруктов |  |
|  |  | Нетрадиционный материал для игры в « Магазин», предметы заменители: подборка из бросового материала – бумажные коробки, пластиковые бутылки, баночки и т.д. |  |
|  |  | Корзинки, сумочки | 4 |
|  |  | **2 Центр социально – эмоционального развития** |  |
|  |  | Фото альбом «Я и моя группа» | 1 |
|  |  | Папка с иллюстрациями отражающие разные занятия детей и взрослых; | 1 |
|  |  | Набор «Солнышки»; « смайлики» изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), | 2 |
|  |  | Ауди записи музыки для релаксации. |  |
|  |  | **3 Центр безопасности** |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| Игрушка «Светофор» |
| Домино « Дорожные знаки» |
| Макет с изображением дорог, пешеходных переходов, дорожных знаков |
| Игра «Опасно – не опасно» |
| Игра «Полезное - вредное» |
| Макет « Противопожарный щит» |

**Центр патриотического воспитания** | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  | 1 |
|  |  | Государственная символика. | 4 |
|  |  | Флаг | 1 |
|  |  | Папка с иллюстрациями « Знакомство с русской культурой» | 1 |
|  |  | Папка с иллюстрациями «Мой край». | 2 |
|  |  | Игрушка-Матрёшка | 1 |
|  |  | Набор карточек « Москва» | 1 |
|  |  | Папка с иллюстрациями « Наша армия сильна» | 1 |
|  |  | **Речевое развитие****1Речевой центр** |  |
|  |  | Дидактическая игра « Разложи в правильной последовательности» | 1 |
|  |  | Дидактическая игра « Расскажи сказку» | 1 |
|  |  | Дидактическая игра « Что делают дети» | 1 |
|  |  | Дидактическая игра « Найди различия» | 2 |
|  |  | Лото пластмассовое « Азбука и цифры» | 1 |
|  |  | Дидактическая игра « Что такое хорошо и что такое плохо» | 1 |
|  |  | Ауди записи сказок, рассказов . |  |
|  |  | Видео записи мультфильмов. |  |
|  |  | **Художественно -эстетическое развитие****1 Центр изобразительной деятельности** |  |
|  |  | Трафареты для рисования |  |
|  |  | Альбомы | 11 |
|  |  | Гуашь 6 цветов | 11 |
|  |  | Акварельные краски | 11 |
|  |  | Бумага « Снегурочка» | 1 пач. |
|  |  | Кисточки для красок и клея | 20 |
|  |  | Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров |  |
|  |  | Клей, клеящийся карандаш | 11 |
|  |  | Пластилин | 11 |
|  |  | Клеёнки для столов | 3 |
|  |  | Простые карандаши | 15 |
|  |  | Цветные карандаши | 11упа |
|  |  | Баночки непроливайки | 11 |
|  |  | фломастеры | 6 упа |
|  |  | Розетки для клея | 11 |
|  |  | Доска для рисования | 1 |
|  |  | Ножницы с тупыми концами | 12 |
|  |  | Набор цветной бумаги | 11 |
|  |  | Набор цветного картона | 11 |
|  |  | Набор белого картона | 11 |
|  |  | Образцы по аппликации и рисованию, картинки с красочными иллюстрациями, |  |
|  |  | Рабочие тетради по аппликации | 4 |
|  |  | **2 Центр музыки и театра** |  |
|  |  | Магнитофон | 1 |
|  |  | Ауди записи песен ,хороводов, музыкальных игр, зарядки и т.д |  |
|  |  | Бубен | 1 |
|  |  | Маракас | 1 |
|  |  | Маленькая ширма для настольного театра. | 1 |
|  |  | Игрушки для обыгрывания сказок (резиновые) | 12 |
|  |  | Пальчиковый театр | 5 |
|  |  | Плоскостной театр |  |
|  |  | Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок. |  |
|  |  | Разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, жилетки, фуражки,косынки, сарафанчики . |  |
|  |  | Тематический набор сказочных персонажей ( средние и мелкие). |  |
|  |  | Набор масок: животные, сказочные персонаж |  |
|  |  | **Физическое развитие****1 Двигательный центр** |  |
|  |  | Мячи большие | 2 |
|  |  | Мячи средние | 5 |
|  |  | Мячи малые | 12 |
|  |  | Мяч массажный | 1 |
|  |  | Массажные дорожки и коврики. | 10 |
|  |  | Обручи большие пластмассовые | 2 |
|  |  | Обручи алюминиевые | 10 |
|  |  | Мешочки с песком | 10 |
|  |  | Набор Кеглей | 1 |
|  |  | Скакалки | 3 |
|  |  | Гантели пластмассовые | 10 |
|  |  | Кольцеброс | 2 |
|  |  | Кольца | 15 |
|  |  | Гимнастические палки | 10 |
|  |  | Верёвки | 10 |
|  |  | Канат | 1 |
|  |  | Мячи попрыгунчики ( большие) | 3 |
|  |  | Ребристые деревянные дорожки (разные по длине и ширине) | 4 |
|  |  | Дуги | 2 |
|  |  | Деревянные брусочки | 10 |
|  |  | шнур | 1 |
|  |  | флажок | 1 |
|  |  | бубен | 1 |
|  |  | **2 Центр здоровья** |  |
|  |  | Алгоритм: «Как правильно чистить зубы» | 1 |
|  |  | Дидактическая игра « Что полезнее?» | 1 |
|  |  | Макет «Витамины на грядках» |  |
|  |  | Светофор здоровья |  |
|  |  | Папка с иллюстрациями « Укрепляем здоровье» |  |
|  |  | Папка с упражнениями для глаз, дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия, гимнастика после дневного сна , точечный массаж т.д |  |