Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Подкуйковская основная общеобразовательная школа»

Руднянского муниципального района Волгоградской области

|  |  |
| --- | --- |
| Согласована  с заместителем директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И.Иванова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. | Утверждена  директором МКОУ «Подкуйковская ООШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Фигурина  Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. |

**Рабочая программа**

**учебного курса**

**«Технология» для 5 класса**

Учитель технологии Корниенко Игорь Васильевич

2016-2017 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Техноло­гия. 5 класс (вариант для сельских школ)».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 5 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для сельских школ) / В. Д. Симоненко, Е.В. Елисеева, В.Н. Правдюк и др.; под редакцией В. Д. Симоненко. - М.: «Вентана – Граф», 2007; а также до­полнительных пособии:

*для учащихся:*

- *Караванов, И. А. Технология* обработки древесины: учеб, для учащихся 5-9 кл. общеобр. уч. - 2-е изд. / И. А. Карабанов. - М.: Просвещение, 1997.

*Для учителя;*

*-Бейкер, X.* Плодовые культуры / X. Бейкер. - М.: Мир, 1990.

- *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл. -2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. - М.: Просвеще­ние, 1980.

- *Ворошим, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 5 кл.: обработка древесины, металла, элект­ротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. — 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А, А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржев-ского.-М.: Просвещение, 1989.

*-Ждановт, Б. Д.* Твой сад/Б. Д. Жданович, Л. И. Жданович. -Волгоград: Объед. «Ретро», 1992.

- *Мак-Миллан, Ф.* Размножение растений / Ф. Мак-Миллан. - М.: Мир, 1992.

- *Рихвк, Э. Обработка* древесины в школьных мастерских: книга для учителей техниче­ского труда и руководителей кружков / Э, Рихвк. — М.: Просвещение, 1984.

*-Коваленко, В. И. Объекты* труда. 5 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учи­теля / В. И. Коваленко, В. В. Кулене'нок. - М.: Просвещение, 1990.

*-Программа* «Технология». 1-4, 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2005.

- *Шабаршов, И.* Книга юного натуралиста / И. Шабаршов и др. - М.: Молодая гвардия, 1982.

На основании примерных программ Министерства образования, содержащих требова­ния к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа  
следующего уровня: в 5 классах —базисный уровень.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектирова­ны цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспе­чения учебного процесса. В частности, в 5 классах (базовый уровень) дидактико-технологи­ческое оснащение включает: плакаты, технологические карты изготовления (15 шт.), объекты труда, раздаточный материал, аудио- и видеотехнику.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается исполь­зование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: слайд-лекций, программ обучения, игровых программ.

**Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса (базовый уровень)**

***Учащиеся должны* знать:**

• что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

• основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементар­ной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

• пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

*•* особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;

*•* о видах посадок и об уходе за растениями, о видах размножения растений;

• что такое текстовая и графическая информация;

• какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;

• общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;

• назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разме­точного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

• основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

• виды пиломатериалов;

*•* технологию обработки пищевых продуктов;

*•* элементы машиноведения;

• возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для вы­полнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки  
деталей и сборки изделий;

• источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

• технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

• принципы ухода за одеждой и обувью. -

**уметь:**

• рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

• выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно – технологическим картам;

• обрезать штамповую поросль;

• читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

• понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при вы­полнении работ;

• графически изображать основные виды механизмов передач;

• находить необходимую техническую информацию;

• осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

• читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляе­мые к детали;

• выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на свер­лильном станке;

• соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;

• владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифов­ка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

• применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной прак­тической деятельности;

• набирать и редактировать текст;

• создавать простые рисунки;

• работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

**Должны владеть компетенциями:**

• ценностно-смысловой;

• деятельностной;

• социально-трудовой;

*•* познавательно – смысловой;

• информационно-коммуникативной; с

• межкультурной;

*•* учебно-познавательной.

**Способны** решать следующие жизненно-практические задачи;

*•* вести экологически здоровый образ жизни;

• использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач  
и как источник информации;

• планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей к правильно вести себя в гостях;

• проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных мате­риалов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ 5 КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **Вид** | | **Элементы**  **дополнительного (необязательного)**  **содержания** |  | **Дата** | |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип**  **урока** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | | **контроля,**  **измерители** | **Задание на дом** | **проведения** | |
|  | **план.** | **факт.** |
| **Основы аграрной технологии** (8 часов). | | | | | | | | | | | |
| 1-2 | Многообразие  сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни. | 2 | лекция | Основные направления  растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство.  Направления растениеводства в регионе, в ЛПХ своего села, на пришкольном участке. Понятие об урожае и  урожайности. | Должны знать агротехнические  особенности основных видов  сортов с/х культур своего региона.  Должны уметь проводить  фенологические наблюдения и  осуществлять их анализ. | | Экскурсия на пришкольный участок. |  | §1, ответить на вопросы на стр. 13 |  |  |
| 3-4 | Лук репчатый, морковь и свекла столовая | 2 | Беседа, Практическая работа. | Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры, их биологические и хозяйственные особенности. | Должны знать агротехнические  особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона. Должны уметь разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке, должны знать расчёт необходимого количества семян с помощью учебной и справочной литературы. | | Практическая работа  «Технология уборки лука репчатого» |  | §2 ответить на вопросы на  стр. 18 |  |  |
| 5-6 | Обработка почвы под овощные растения | 2 | Практическая работа | Выращивание растений. Правила безопасного и  Рационального труда в растениеводстве. Профессии,  связанные с выращиванием овощей и цветов. | Должны знать основные понятия темы, технологию проведения  основной обработки почвы, предпосевной подготовки почвы, послепосевной (междурядной) обработки почвы. Должны уметь обрабатывать почву и ухаживать за растениями | | Практическая работа «Подготовка участка к  осенней  основной обработке почвы под огурцы и томаты. |  | §3, ответить на вопросы на стр.21 |  |  |
| 7-8 | Обработка почвы под овощные растения | 2 | Практическая работа | Выращивание растений. Правила безопасного и  Рационального труда в растениеводстве. Профессии,  связанные с выращиванием овощей и цветов. | Должны знать основные понятия темы, технологию проведения  основной обработки почвы, предпосевной подготовки почвы, послепосевной (междурядной) обработки почвы. Должны уметь обрабатывать почву и ухаживать за растениями | | Практическая работа «Подготовка участка к  осенней  основной обработке почвы под огурцы и томаты. |  | §3, ответить на вопросы на стр.21 |  |  |
| **Технология обработки пищевых продуктов** (8 часов) | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| 9 | Санитария и гигиена кухни. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированный  урок | Санитарные требования к помещению кухни. Правила санитарии гигиены. Правила ТБ при кулинарных работах, оказание первой помощи при пищевых отравлениях. | Знать правила санитарии и гигиены, ТБ на кухне и оказание первой помощи. | | Ответы  на вопросы |  | § 16 |  |  |
| 10 | Санитария и гигиена кухни. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированный  урок | Санитарные требования к помещению кухни. Правила санитарии гигиены. Правила ТБ при кулинарных работах, оказание первой помощи при пищевых отравлениях. | Знать правила санитарии и гигиены, ТБ на кухне и оказание первой помощи. | | Ответы  на вопросы |  | § 16 |  |  |
| 11 | Приготовление бутербродов и горячих напитков. | 1 | Комбинированный  урок | Продукты, используемые для бутербродов. Виды бутербродов, способы их оформления, условия и сроки хранения. Виды горячих напитков и способы их хранения. | Иметь представление о разновидностях бутербродов и горячих напитков, способах нарезки продуктов, инструментах и приспособлениях. | | Ответы  на вопросы. |  | § 17 |  |  |
| 12 | Приготовление бутербродов и горячих напитков. | 1 | Комбинированный  урок | Продукты, используемые для бутербродов. Виды бутербродов, способы их оформления, условия и сроки хранения. Виды горячих напитков и способы их хранения. | Иметь представление о разновидностях бутербродов и горячих напитков, способах нарезки продуктов, инструментах и приспособлениях. | | Ответы  на вопросы. Контроль за выполнением практической работы. |  | § 17 |  |  |
| 13 | Блюда из яиц. | 1 | Комбинированный  урок | Строение яйца. Способы определения его свежести. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособление и оборудование для этого. | Знать технологию приготовления блюд из яиц. Уметь определять их свежесть. | | Ответы  на вопросы. | Способы хранения яиц. | § 18 |  |  |
| 14 | Блюда из яиц. | 1 | Комбинированный  урок | Строение яйца. Способы определения его свежести. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособление и оборудование для этого. | Знать технологию приготовления блюд из яиц. Уметь определять их свежесть. | | Ответы  на вопросы. Контроль за выполнением практической работы. |  | § 18 |  |  |
| 15 | Блюда из молока и молочных продуктов. |  | Комбинированный  урок | Строение молока. Способы определения его свежести. Технология приготовления блюд из молока. Приспособление и оборудование для этого. | Знать технологию приготовления блюд из молока. Уметь определять его свежесть. | | Ответы  на вопросы. | Способы хранения молока. | § 19 |  |  |
| 16 | Работа  над творческим  проектом | 2 | Практическая  работа | Этапы выполнения творческого проекта. Тематика творческих проектов | Знать: этапы выполнения  творческого проекта; возможную тематику творческих проектов.  Уметь: выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать продукты и оборудование; составлять технологическую карту; выполнять технологические операции по обработке продуктов и приготовлению блюд. | | Ответы на вопросы.  Приготовление  блюда. |  |  |  |  |
| **Элементы машиноведения** (4 часа) | | | | | | | | | | | |
| 17 | Основные ручные инструменты. |  | Комбинированный  урок | Ручные инструменты: молоток, клещи, кусачки, плоскогубцы, отвёртка, нож, бурав, лобзик. Их строение и применение. Правила безопасной работы. | Знать: назначение и устройство основных ручных инструментов, правила безопасной работы с ними.  Уметь: пользоваться основными ручными инструментами при выполнении работ. | | Ответы на вопросы.  Контроль за выполнением практической работы. |  | §20 |  |  |
| 18 | Механические машинные инструменты |  | Комбинированный  урок | Механические инструменты: коловорот, ручная дрель. Их строение и применение. Машинные инструменты. Их строение и применение. Правила безопасной работы | Знать: назначение и устройство механических машинных инструментов, правила безопасной работы с ними.  Уметь: пользоваться механическими и машинными инструментами при выполнении работ. | | Ответы на вопросы. |  | §21 |  |  |
| 19 | Контрольно – измерительные инструменты |  | Комбинированный  урок | Контрольно – измерительные инструменты: линейка, штангенциркуль, микрометр. Их строение и применение. Правила безопасной работы. | Знать: назначение и устройство контрольно – измерительных инструментов, правила безопасной работы с ними.  Уметь: контрольно – измерительными инструментами при выполнении работ. | | Ответы на вопросы. |  | §22 |  |  |
| 20 | Контрольно – измерительные инструменты |  | Комбинированный  урок | Контрольно – измерительные инструменты: линейка, штангенциркуль, микрометр. Их строение и применение. Правила безопасной работы. | Знать: назначение и устройство контрольно – измерительных инструментов, правила безопасной работы с ними.  Уметь: контрольно – измерительными инструментами при выполнении работ. | | Ответы на вопросы.  Контроль за выполнением практической работы. |  | §22 |  |  |
| **Технология ручной обработки древесины** (20 часов) | | | | | | | | | | | |
| 21 | Оборудование  рабочего места. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированный  урок | Организация рабочего  места: рациональное  размещение инструментов и заготовок. Устройство верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака.  Правила безопасной работы. | Знать: назначение и устройство столярного и универсального верстаков, правила размещения ручных инструментов на верстаке.  Уметь: организовывать  рабочее место для ручной  обработки древесины, устанавливать и закреплять заготовки в зажимах верстака; проверять соответствие верстака своему росту | | Ответы  на вопросы.  Контроль  за выполнением практического задания |  | § 23 |  |  |
| 22 | Этапы создания изделий  из древесины. | 1 | Комбинированный  урок | Основные этапы технологического процесса.  Технологическая карта,  её назначение. Основные  технологические операции | Знать: основные этапы  технологического процесса;  назначение технологической  карты, её содержание; основные технологические операции.  Уметь: определять последовательность изготовления  детали по технологической  карте | | Ответы  на вопросы |  | § 24 |  |  |
| 23 | Этапы создания изделий  из древесины. | 1 | Комбинированный  урок | Основные этапы технологического процесса.  Технологическая карта,  её назначение. Основные  технологические операции | Знать: основные этапы  технологического процесса;  назначение технологической  карты, её содержание; основные технологические операции.  Уметь: определять последовательность изготовления  детали по технологической  карте | | Ответы  на вопросы  Контроль  за выполнением практической работы |  | § 24 |  |  |
| 24 | Графическое изображения изделия | 1 | Комбинированный  урок | Понятие об изделии. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Основные сведения о линиях чертежа. Чертёж плоскостной детали. Правила чтения чертежа. | Знать: отличие изделия от детали; типы графических изображений; сущность понятия Масштаб; основные сведения о линиях чертежа.  Уметь: различать разные типы графических изображений; виды проекций; читать чертёж плоскостной детали. | | Ответы  на вопросы. Зарисовка Эскиза детали. Чтение чертежа детали. |  | § 25 |  |  |
| 25 | Графическое изображения изделия | 1 | Комбинированный  урок | Понятие об изделии. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Основные сведения о линиях чертежа. Чертёж плоскостной детали. Правила чтения чертежа. | Знать: отличие изделия от детали; типы графических изображений; сущность понятия Масштаб; основные сведения о линиях чертежа.  Уметь: различать разные типы графических изображений; виды проекций; читать чертёж плоскостной детали. | | Ответы  на вопросы. Зарисовка Эскиза детали. Чтение чертежа детали. | Выполнение чертежей плоскостных деталей. | § 25 |  |  |
| 26 | Разметка изделия. Древесина как природный конструкционный материал. | 1 | Комбинированный  урок | Разметка заготовок  с учётом направления  волокон и наличия пороков материала. Инструменты для разметки | Знать: правила работы  с измерительным инструментом; правила разметки заготовок из древесины.  Уметь: выполнять разметку заготовок из древесины по чертежу с учётом направления волокон, наличия пороков материала | | Ответы  на вопросы.  Разметка  заготовки  по чертежу |  | § 26, 27 |  |  |
| 27 | Разметка изделия. Древесина как природный конструкционный материал. | 1 | Комбинированный  урок | Разметка заготовок  с учётом направления  волокон и наличия пороков материала. Инструменты для разметки | Знать: правила работы  с измерительным инструментом; правила разметки заготовок из древесины.  Уметь: выполнять разметку заготовок из древесины по чертежу с учётом направления волокон, наличия пороков материала | | Ответы  на вопросы.  Разметка  заготовки  по чертежу. Контроль  за выполнением практической работы. | Изготовление шаблона  для разметки  детали с криволинейным  контуром | §26, 27 |  |  |
| 28 | Пиление древесины. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированный  урок | Пиление как технологическая операция. Инструменты для пиления.  Правила безопасной  работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества  выполненной операции | Знать: инструменты для пиления; их устройство;  назначение стусла; правила  безопасной работы ножовкой;  способы визуального и инструментального контроля качества выполненной операции.  Уметь: выпиливать заготовки столярной ножовкой;  контролировать качество  выполненной операции. | | Ответы  на вопросы.  Выпиливание  заготовки |  | § 28 |  |  |
| 29 | Строгание древесины. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированный  урок | Строгание как технологическая операция.  Инструменты для строгания, их устройство.  Правила безопасной  работы при строгании. | Знать: устройство и назначение инструментов для строгания; правила безопасной  работы при строгании.  Уметь: выполнять сборку,  разборку и регулировку  рубанка; строгание деталей  с соблюдением безопасных  приёмов работы. | | Ответы  на вопросы.  Словарный  диктант |  | § 29 |  |  |
| 30 | Строгание древесины. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированный  урок | Строгание как технологическая операция.  Инструменты для строгания, их устройство.  Правила безопасной  работы при строгании. | Знать: устройство и назначение инструментов для строгания; правила безопасной  работы при строгании.  Уметь: выполнять сборку,  разборку и регулировку  рубанка; строгание деталей  с соблюдением безопасных  приёмов работы | | Ответы  на вопросы.  Контроль  за выполнением практической работы. |  | § 29 |  |  |
| 31 | Сверление древесины. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированный  урок | Сверление как технологическая операция.  Инструменты для сверления, их устройство.  Виды свёрл. Правила  безопасной работы  при сверлении | 3нать : виды сверл; типы  отверстий; устройство инструментов для сверления; правила безопасной работы при сверлении; последовательность действий при сверлении.  Уметь: закреплять свёрла  в коловороте и дрели; размечать отверстия; просверливать  отверстия нужного диаметра | | Ответы  на вопросы.  Сверление  отверстий  в заготовках |  | §30 |  |  |
| 32 | Сверление древесины. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированный  урок | Сверление как технологическая операция.  Инструменты для сверления, их устройство.  Виды свёрл. Правила  безопасной работы  при сверлении | 3нать : виды сверл; типы  отверстий; устройство инструментов для сверления; правила безопасной работы при сверлении; последовательность действий при сверлении.  Уметь: закреплять свёрла  в коловороте и дрели; размечать отверстия; просверливать  отверстия нужного диаметра. | | Ответы  на вопросы.  Сверление  отверстий  в заготовках  Контроль  за выполнением практической работы. |  | § 30 |  |  |
| 33 | Соединение  деталей  гвоздями  и шурупами. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированный  урок | Способы соединения  деталей из древесины.  Виды гвоздей и шурупов.  Инструменты для соединения деталей гвоздями  и шурупами. Правила  безопасной работы | Знать: виды гвоздей и шурупов; правила выбора гвоздей и шурупов для соединения деталей; правила безопасной работы.  Уметь: выбирать гвозди и шурупы для соединения деталей из древесины; выполнять соединение деталей из древесины гвоздями и шурупами | | Ответы  на вопросы.  Контроль  качества  соединения  деталей |  | § 31 |  |  |
| 34 | Соединение  деталей  гвоздями  и шурупами  Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированный  урок | Способы соединения  деталей из древесины.  Виды гвоздей и шурупов.  Инструменты для соединения деталей гвоздями  и шурупами. Правила  безопасной работы | Знать: виды гвоздей и шурупов; правила выбора гвоздей и шурупов для соединения деталей; правила безопасной работы.  Уметь: выбирать гвозди и шурупы для соединения деталей из древесины; выполнять соединение деталей из древесины гвоздями и шурупами | | Ответы  на вопросы.  Контроль  за выполнением практической работы. |  | § 31 |  |  |
| 35 | Соединение  деталей изделия на клей. Зачистка изделий из древесины. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированный  урок | Соединение деталей  изделия на клей. Виды  клея. Правила безопасной  работы с ним. Зачистка  как отделочная операция.  Инструменты для опили-  вания и зачистки. Виды  наждачных шкурок | Знать: виды клея и области  их применения; правила  безопасной работы с клеем;  инструменты для опиливания  и зачистки; назначение опиливания и зачистки.  Уметь: выполнять операции опиливания и зачистки поверхности изделия; соединять детали изделия клеем | | Ответы  на вопросы.  Контроль  качества |  | §31 |  |  |
| 36 | Соединение  деталей изделия на клей. Зачистка изделий из древесины. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированный  урок | Соединение деталей  изделия на клей. Виды  клея. Правила безопасной  работы с ним. Зачистка  как отделочная операция.  Инструменты для опиливания и зачистки. Виды  наждачных шкурок | Знать: виды клея и области  их применения; правила  безопасной работы с клеем;  инструменты для опиливания  и зачистки; назначение опиливания и зачистки.  Уметь: выполнять операции опиливания и зачистки поверхности изделия; соединять детали изделия клеем. | | Ответы  на вопросы.  Контроль  качества  Контроль  за выполнением практической работы. |  | §31 |  |  |
| 37 | Отделка изделий из древесины. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированный  урок | Защитная и декоративная  отделка изделия. Выжигание. Выпиливание лобзиком. Лакирование изделий из дерева. Правила  безопасной работы с инструментами, материалом при художественной обработке древесины | Знать: различные приёмы  художественной обработки  древесины; инструменты для  такой обработки; виды лобзиков; правила безопасной  работы.  Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделий с соблюдением правил безопасной работы. | | Ответы  на вопросы.  Контроль  качества  выполненных  операций |  | § 32 |  |  |
| 38 | Отделка изделий из древесины. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированный  урок | Защитная и декоративная  отделка изделия. Выжигание. Выпиливание лобзиком. Лакирование изделий из дерева. Правила безопасной работы с инструментами, материалом при художественной обработке древесины | Знать: различные приёмы  художественной обработки  древесины; инструменты для  такой обработки; виды лобзиков; правила безопасной  работы.  Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделий с соблюдением правил безопасной работы. | | Ответы на вопросы.  Контроль  качества  выполненных  операций |  | § 32 |  |  |
| 39 - 40 | Работа  над творческим  проектом | 2 | Практическая  работа | Этапы выполнения творческого проекта. Тематика творческих проектов | Знать: этапы выполнения  творческого проекта; возможную тематику творческих проектов.  Уметь: выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать материалы и инструменты; составлять технологическую карту; выполнять технологические операции по обработке древесины. | | Ответы на вопросы.  Изготовление  изделия декоративно - прикладного назначения. |  |  |  |  |
| **Технология ручной обработки металлов** (14 часов) | | | | | | | | | | | |
| 41 | Тонколисто-  вой металл и  проволока | 1 | Комбинированный  урок | Металлы: их основные  свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жесть, фольга.  Проволока и способы  её получения. Профессии,  связанные с добычей и  производством металлов | Знать: основные свойства  металлов и область применения; виды и способы получения тонколистового металла;  способы получения проволоки; профессии, связанные с  добычей и производством  металлов.  Уметь: различать цветные  и чёрные металлы; виды листового металла и проволоки | | Ответы  на вопросы.  Распознавание видов  металла | Роль метал-  лов в развитии цивилизации | § 33 |  |  |
| 42 | Оборудование рабочего места и планирование слесарных работ. | 1 | Комбинированный  урок | Оборудование рабочего места слесаря. Слесарные операции. Технологическая карта. | Знать: содержание технологической карты.  Уметь: читать чертежи  деталей из тонколистового  металла и проволоки; определять последовательность  изготовления детали по технологической карте | | Ответы  на вопросы.  Терминологический диктант | Построение  чертежей  простых  деталей  из тонколистового металла и про-  волоки | § 34 |  |  |
| 43 | Правка листового металла и проволоки. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированный  урок | Правка как технологическая операция. Ручные инструменты для правки | Знать: назначение операции правки; устройство и назначение инструментов и приспособлений для правки тонколистового металла и проволоки; правила без-  опасной работы.  Уметь: править тонколистовой металл и проволоку | | Ответы  на вопросы. |  | § 35 |  |  |
| 44 | Правка листового металла и проволоки. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированный  урок | Правка как технологическая операция. Ручные инструменты для правки | Знать: назначение операции правки; устройство и назначение инструментов и приспособлений для правки тонколистового металла и проволоки; правила безопасной работы.  Уметь: править тонколистовой металл и проволоку | | Ответы  на вопросы.  Контроль  за выполнением практической работы. |  | § 35 |  |  |
| 45 | Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированный  урок | Разметка заготовок  из тонколистового  металла и проволоки.  Ручные инструменты  для разметки. Шаблон | Знать: правила разметки  заготовок из тонколистового  металла и проволоки; назначение и устройство ручных инструментов и приспособлений для разметки; правила безопасной работы при разметке.  Уметь: выполнять разметку  заготовок из тонколистового  металла и проволоки | | Ответы  на вопросы. |  | § 36 |  |  |
| 46 | Разметка листового металла и проволоки. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированный  урок | Разметка заготовок  из тонколистового  металла и проволоки.  Ручные инструменты  для разметки. Шаблон | Знать: правила разметки  заготовок из тонколистового  металла и проволоки; назначение и устройство ручных инструментов и приспособлений для разметки; правила безопасной работы при разметке.  Уметь: выполнять разметку  заготовок из тонколистового  металла и проволоки | | Ответы  на вопросы.  Контроль  качества  выполнения  операции  разметки | Изготовление шаблона  для разметки детали из тонколистового металла | § 36 |  |  |
| 47 | Приёмы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки. Правила безопасной работы | 1 | Комбинированный  урок | Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения операций резания и зачистки. Правила безопасной работы | Знать; назначение операций резания и зачистки; назначение и устройство ручных инструментов для выполнения операций резания и зачистки; правила безопасной работы при выполнении данных операций.  Уметь: выполнять резание  заготовок; зачистку (опиливание) заготовок из тонколистового металла и проволоки | | Ответы  на вопросы. |  | § 37, 38 |  |  |
| 48 | Приёмы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированный  урок | Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения операций резания и зачистки. Правила безопасной работы | Знать; назначение операций резания и зачистки; назначение и устройство ручных инструментов для выполнения операций резания и зачистки; правила безопасной работы при выполнении данных операций.  Уметь: выполнять резание  заготовок; зачистку (опиливание) заготовок из тонколистового металла и проволоки | | Ответы  на вопросы.  Контроль  качества  выполнения  операций  резания  и зачистки |  | § 37, 38 |  |  |
| 49 | Гибка листов металла и проволоки. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированный  урок | Сгибание как технологическая операция. Приёмы её выполнения. Ручные  инструменты и приспособления для выполнения операции сгибания.  Правила безопасной  Работы. | 3нать : о процессе сгибания тонколистового металла и проволоки; назначение и устройство инструментов и приспособлений для выполнения операции сгибания; правила безопасной работы.  Уметь: выполнять операцию сгибания тонколистового металла и проволоки | | Ответы  на вопросы. |  | § 39 |  |  |
| 50 | Гибка листов металла и проволоки. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированный  урок | Сгибание как технологическая операция. Приёмы её выполнения. Ручные  инструменты и приспособления для выполнения операции сгибания.  Правила безопасной  Работы. | 3нать : о процессе сгибания тонколистового металла и проволоки; назначение и устройство инструментов и приспособлений для выполнения операции сгибания; правила безопасной работы.  Уметь: выполнять операцию сгибания тонколистового металла и проволоки | | Ответы  на вопросы.  Контроль  качества  выполнения  операции  сгибания |  | § 39 |  |  |
| 51 | Соединение  деталей  из тонколистового металла.  Правила безопасной работы | 1 | Комбинированный  урок | Способы соединения  деталей из тонколистового металла. Правила безопасности труда | Знать: способы соединения  деталей из тонколистового  металла; правила  безопасной работы.  Уметь: выполнять соединение деталей фальцевым швом  и заклёпочным соединением. | | Ответы  на вопросы. |  | § 40, 41 |  |  |
| 52 | Соединение  Деталей из тонколистового металла.  Правила безопасной работы | 1 | Комбинированный  урок | Способы соединения  деталей из тонколисто-  вого металла. Защитная  и декоративная отделка  изделий из металла.  Правила безопасности  труда | Знать: способы соединения  деталей из тонколистового  металла; правила безопасной работы.  Уметь: выполнять соединение деталей фальцевым швом  и заклёпочным соединением. | | Ответы  на вопросы.  Контроль  качества  выполненной  работы |  | § 40, 41 |  |  |
| 53 | Устройство сверлильного  станка и приёмы работы на нём. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированный  урок | Назначение и устройство  сверлильного станка.  Приёмы работы на станке. Правила безопасной работы | Знать: устройство сверлильного станка; правила безопасной работы.  Уметь: выполнять операцию сверления на сверлильном станке | | Ответы  на вопросы. |  | § 42 |  |  |
| 54 | Устройство  сверлильного  станка и приёмы работы на нём. Правила безопасной работы | 1 | Комбинированный  урок | Назначение и устройство  сверлильного станка.  Приёмы работы на станке. Правила безопасной работы | Знать: устройство сверлильного станка; правила безопасной работы.  Уметь: выполнять операцию сверления на сверлильном станке | | Ответы  на вопросы.  Контроль  качества  выполнения  операции  сверления |  | § 42 |  |  |
| **Электротехнические работы** (4 часа) | | | | | | | | | | | |
| 55 | Электрическая цепь и её элементы. Электрическая схема. | 1 | Комбинированный  урок | Электрический ток, источники тока. Электроприёмники электроэнергии. Правила безопасной работы. Электрическая схема, условное графическое обозначение элементов электрической схемы. | Знать: электротехнические устройства, электроприёмники электроэнергии, основные элементы электрической цепи, условное графическое обозначение элементов электрической схемы.  Уметь: изображать условные обозначения лампочки, выключателя, провода, батарейки. | | Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы. |  | §43, 44 |  |  |
| 56 | Электрические провода. Электроустановочные устройства. | 1 | Комбинированный  урок | Виды электрических проводов, изоляторы. Обозначение марки проводов и шнуров. Электроустановочные устройства, их строение и предназначение. Правила безопасной работы. | Знать: виды электрических проводов, изоляторы, обозначение марки проводов и шнуров, электроустановочные устройства, их строение и предназначение, правила безопасной работы.  Уметь: проверять исправность провода или шнура, электрического патрона, выключателя. | | Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы. |  | §45, 46 |  |  |
| 57 | Оснащение и организация рабочего места для электротехнических работ. | 1 | Комбинированный  урок | Назначение и устройство основных электромонтажных инструментов. Оборудование рабочего места электромонтажника. Правила безопасной работы. | Знать: назначение и устройство основных электромонтажных инструментов, правила безопасной работы.  Уметь: правильно оборудовать рабочее место электромонтажника. | | Ответы на вопросы. |  | §47 |  |  |
| 58 | Монтаж электрической цепи. Бытовые светильники. | 1 | Комбинированный  урок | Монтаж электрической цепи. Технологическая карта монтажа электрической цепи. Бытовые светильники, их устройство и назначение. Правила безопасной работы. | Знать: операции монтажа электрической цепи, назначение и устройство бытовых светильников.  Уметь: пользоваться технологической картой монтажа электрических цепей. | | Ответы на вопросы. |  | §48,49 |  |  |
| **Весенние работы. Аграрные технологии** (10 часов) | | | | | | | | | | | |
| 59 - 60 | Выращивание овощных культур | 2 | Комбинированный урок | Размножение растений семенами. Понятие о сорте. Правила проведения фенологических наблюдений. Выбор культур для  весенних посевов и посадок на УОУ или ЛПХ, планирование и размещение на участке, определение качества семян. | Должны знать полный технологический цикл получения 2-3 видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе  рассадным способом и в  защищенном грунте. | | Практическая работа «Технология посадки рассады белокочанной капусты в  открытый грунт |  | §50, ответить на вопросы на стр.210 |  |  |
| 61 – 62 | Внесение удобрений под овощные растения. Правила безопасной работы. | 2 | Комбинированный урок | Правила использования органических удобрений с учётом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Внесение удобрений (компост). Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив. | Знать: правила обработки почвы и ухода за растениями, правила безопасной работы.  Уметь: выполнять подкормку ранней и цветной капусты. | | Практическая работа «Подкормка ранней и цветной капусты» |  | §51 |  |  |
| 63 –  64 | Выращивание однолетних овощных культур | 2 | Комбинированный урок | Особенности технологии выращивания однолетних овощных культур. Подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы. Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка с/х культур с закладкой опытов. | Знать: глубину заделки семян зеленных культур, агротехнические мероприятия на участке после посева семян. | | Ответы на вопросы. |  | §52 |  |  |
| 65 - 66 | Защита сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней. Правила безопасной работы. | 2 | Комбинированный урок | Меры защиты: агротехнические, химические, биологические. Правила безопасной работы. | Знать: меры защиты сельскохозяйственных культур, правила безопасной работы, технологию применения настоев и растворов для защиты растений от вредителей и болезней.  Уметь: приготавливать настои и отвары. | | Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы. |  | §53 |  |  |
| 67 - 68 | Работа  над творческим  проектом | 2 | Практическая  работа | Этапы выполнения творческого проекта. Тематика творческих проектов | Должны уметь проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ. | | Защита проекта |  | Оформить проект |  |  |