Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Подкуйковская основная общеобразовательная школа»

Руднянского муниципального района Волгоградской области

|  |  |
| --- | --- |
| Согласована с заместителем директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И.Иванова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. |  Утвержденадиректором МКОУ «Подкуйковская ООШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Фигурина Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. |

**Рабочая программа**

**учебного курса**

 **«Технология» для 5 класса**

Учитель технологии Корниенко Игорь Васильевич

2016-2017 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Техноло­гия. 5 класс (вариант для сельских школ)».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 5 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для сельских школ) / В. Д. Симоненко, Е.В. Елисеева, В.Н. Правдюк и др.; под редакцией В. Д. Симоненко. - М.: «Вентана – Граф», 2007; а также до­полнительных пособии:

*для учащихся:*

- *Караванов, И. А. Технология* обработки древесины: учеб, для учащихся 5-9 кл. общеобр. уч. - 2-е изд. / И. А. Карабанов. - М.: Просвещение, 1997.

*Для учителя;*

*-Бейкер, X.* Плодовые культуры / X. Бейкер. - М.: Мир, 1990.

- *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда: пособие для учителей 4-8 кл. -2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. - М.: Просвеще­ние, 1980.

- *Ворошим, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 5 кл.: обработка древесины, металла, элект­ротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. — 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А, А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржев-ского.-М.: Просвещение, 1989.

*-Ждановт, Б. Д.* Твой сад/Б. Д. Жданович, Л. И. Жданович. -Волгоград: Объед. «Ретро», 1992.

- *Мак-Миллан, Ф.* Размножение растений / Ф. Мак-Миллан. - М.: Мир, 1992.

- *Рихвк, Э. Обработка* древесины в школьных мастерских: книга для учителей техниче­ского труда и руководителей кружков / Э, Рихвк. — М.: Просвещение, 1984.

*-Коваленко, В. И. Объекты* труда. 5 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учи­теля / В. И. Коваленко, В. В. Кулене'нок. - М.: Просвещение, 1990.

*-Программа* «Технология». 1-4, 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2005.

- *Шабаршов, И.* Книга юного натуралиста / И. Шабаршов и др. - М.: Молодая гвардия, 1982.

На основании примерных программ Министерства образования, содержащих требова­ния к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа
следующего уровня: в 5 классах —базисный уровень.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектирова­ны цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспе­чения учебного процесса. В частности, в 5 классах (базовый уровень) дидактико-технологи­ческое оснащение включает: плакаты, технологические карты изготовления (15 шт.), объекты труда, раздаточный материал, аудио- и видеотехнику.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается исполь­зование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: слайд-лекций, программ обучения, игровых программ.

**Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса (базовый уровень)**

***Учащиеся должны* знать:**

• что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

• основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементар­ной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

• пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

*•* особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;

*•* о видах посадок и об уходе за растениями, о видах размножения растений;

• что такое текстовая и графическая информация;

• какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;

• общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;

• назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разме­точного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

• основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

• виды пиломатериалов;

*•* технологию обработки пищевых продуктов;

*•* элементы машиноведения;

• возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для вы­полнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки
деталей и сборки изделий;

• источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

• технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

• принципы ухода за одеждой и обувью. -

**уметь:**

• рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

• выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно – технологическим картам;

• обрезать штамповую поросль;

• читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

• понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при вы­полнении работ;

• графически изображать основные виды механизмов передач;

• находить необходимую техническую информацию;

• осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

• читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляе­мые к детали;

 • выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на свер­лильном станке;

• соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;

• владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифов­ка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

• применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной прак­тической деятельности;

• набирать и редактировать текст;

• создавать простые рисунки;

• работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

**Должны владеть компетенциями:**

• ценностно-смысловой;

• деятельностной;

• социально-трудовой;

*•* познавательно – смысловой;

• информационно-коммуникативной; с

• межкультурной;

 *•* учебно-познавательной.

**Способны** решать следующие жизненно-практические задачи;

*•* вести экологически здоровый образ жизни;

• использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач
и как источник информации;

• планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей к правильно вести себя в гостях;

• проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных мате­риалов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ 5 КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **Вид** | **Элементы****дополнительного (необязательного)****содержания** |  | **Дата** |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип****урока** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **контроля,****измерители** | **Задание на дом** | **проведения** |
|  | **план.** | **факт.** |
| **Основы аграрной технологии** (8 часов). |
| 1-2 | Многообразиесельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни. | 2 | лекция | Основные направлениярастениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство.Направления растениеводства в регионе, в ЛПХ своего села, на пришкольном участке. Понятие об урожае иурожайности. | Должны знать агротехническиеособенности основных видовсортов с/х культур своего региона.Должны уметь проводитьфенологические наблюдения иосуществлять их анализ. | Экскурсия на пришкольный участок. |  | §1, ответить на вопросы на стр. 13 |  |  |
| 3-4 | Лук репчатый, морковь и свекла столовая | 2 | Беседа, Практическая работа. | Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры, их биологические и хозяйственные особенности. | Должны знать агротехническиеособенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона. Должны уметь разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке, должны знать расчёт необходимого количества семян с помощью учебной и справочной литературы. | Практическая работа«Технология уборки лука репчатого» |  | §2 ответить на вопросы настр. 18 |  |  |
| 5-6 | Обработка почвы под овощные растения | 2 | Практическая работа | Выращивание растений. Правила безопасного иРационального труда в растениеводстве. Профессии,связанные с выращиванием овощей и цветов. | Должны знать основные понятия темы, технологию проведенияосновной обработки почвы, предпосевной подготовки почвы, послепосевной (междурядной) обработки почвы. Должны уметь обрабатывать почву и ухаживать за растениями  | Практическая работа «Подготовка участка косеннейосновной обработке почвы под огурцы и томаты.  |  | §3, ответить на вопросы на стр.21 |  |  |
| 7-8 | Обработка почвы под овощные растения | 2 | Практическая работа | Выращивание растений. Правила безопасного иРационального труда в растениеводстве. Профессии,связанные с выращиванием овощей и цветов. | Должны знать основные понятия темы, технологию проведенияосновной обработки почвы, предпосевной подготовки почвы, послепосевной (междурядной) обработки почвы. Должны уметь обрабатывать почву и ухаживать за растениями  | Практическая работа «Подготовка участка косеннейосновной обработке почвы под огурцы и томаты.  |  | §3, ответить на вопросы на стр.21 |  |  |
| **Технология обработки пищевых продуктов** (8 часов) |  |  |  |  |  |
| 9 | Санитария и гигиена кухни. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированныйурок | Санитарные требования к помещению кухни. Правила санитарии гигиены. Правила ТБ при кулинарных работах, оказание первой помощи при пищевых отравлениях. | Знать правила санитарии и гигиены, ТБ на кухне и оказание первой помощи. | Ответына вопросы |  | § 16 |  |  |
| 10 | Санитария и гигиена кухни. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированныйурок | Санитарные требования к помещению кухни. Правила санитарии гигиены. Правила ТБ при кулинарных работах, оказание первой помощи при пищевых отравлениях. | Знать правила санитарии и гигиены, ТБ на кухне и оказание первой помощи. | Ответына вопросы |  | § 16 |  |  |
| 11 | Приготовление бутербродов и горячих напитков. | 1 | Комбинированныйурок | Продукты, используемые для бутербродов. Виды бутербродов, способы их оформления, условия и сроки хранения. Виды горячих напитков и способы их хранения. | Иметь представление о разновидностях бутербродов и горячих напитков, способах нарезки продуктов, инструментах и приспособлениях. | Ответына вопросы.  |  | § 17 |  |  |
| 12 | Приготовление бутербродов и горячих напитков. | 1 | Комбинированныйурок | Продукты, используемые для бутербродов. Виды бутербродов, способы их оформления, условия и сроки хранения. Виды горячих напитков и способы их хранения. | Иметь представление о разновидностях бутербродов и горячих напитков, способах нарезки продуктов, инструментах и приспособлениях. | Ответына вопросы. Контроль за выполнением практической работы. |  | § 17 |  |  |
| 13 | Блюда из яиц. | 1 | Комбинированныйурок | Строение яйца. Способы определения его свежести. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособление и оборудование для этого. | Знать технологию приготовления блюд из яиц. Уметь определять их свежесть. | Ответына вопросы. | Способы хранения яиц. | § 18 |  |  |
| 14 | Блюда из яиц. | 1 | Комбинированныйурок | Строение яйца. Способы определения его свежести. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособление и оборудование для этого. | Знать технологию приготовления блюд из яиц. Уметь определять их свежесть. | Ответына вопросы. Контроль за выполнением практической работы. |  | § 18 |  |  |
| 15 | Блюда из молока и молочных продуктов. |  | Комбинированныйурок | Строение молока. Способы определения его свежести. Технология приготовления блюд из молока. Приспособление и оборудование для этого. | Знать технологию приготовления блюд из молока. Уметь определять его свежесть. | Ответына вопросы.  | Способы хранения молока. | § 19 |  |  |
| 16 | Работанад творческимпроектом | 2 | Практическаяработа | Этапы выполнения творческого проекта. Тематика творческих проектов | Знать: этапы выполнениятворческого проекта; возможную тематику творческих проектов.Уметь: выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать продукты и оборудование; составлять технологическую карту; выполнять технологические операции по обработке продуктов и приготовлению блюд.  | Ответы на вопросы.Приготовлениеблюда. |  |  |  |  |
| **Элементы машиноведения** (4 часа) |
| 17 | Основные ручные инструменты. |  | Комбинированныйурок | Ручные инструменты: молоток, клещи, кусачки, плоскогубцы, отвёртка, нож, бурав, лобзик. Их строение и применение. Правила безопасной работы. | Знать: назначение и устройство основных ручных инструментов, правила безопасной работы с ними.Уметь: пользоваться основными ручными инструментами при выполнении работ. | Ответы на вопросы.Контроль за выполнением практической работы. |  | §20 |  |  |
| 18 | Механические машинные инструменты |  | Комбинированныйурок | Механические инструменты: коловорот, ручная дрель. Их строение и применение. Машинные инструменты. Их строение и применение. Правила безопасной работы | Знать: назначение и устройство механических машинных инструментов, правила безопасной работы с ними.Уметь: пользоваться механическими и машинными инструментами при выполнении работ. | Ответы на вопросы. |  | §21 |  |  |
| 19 | Контрольно – измерительные инструменты |  | Комбинированныйурок | Контрольно – измерительные инструменты: линейка, штангенциркуль, микрометр. Их строение и применение. Правила безопасной работы. | Знать: назначение и устройство контрольно – измерительных инструментов, правила безопасной работы с ними.Уметь: контрольно – измерительными инструментами при выполнении работ. | Ответы на вопросы. |  | §22 |  |  |
| 20 | Контрольно – измерительные инструменты |  | Комбинированныйурок | Контрольно – измерительные инструменты: линейка, штангенциркуль, микрометр. Их строение и применение. Правила безопасной работы. | Знать: назначение и устройство контрольно – измерительных инструментов, правила безопасной работы с ними.Уметь: контрольно – измерительными инструментами при выполнении работ. | Ответы на вопросы.Контроль за выполнением практической работы. |  | §22 |  |  |
| **Технология ручной обработки древесины** (20 часов) |
| 21 | Оборудованиерабочего места. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированныйурок | Организация рабочегоместа: рациональноеразмещение инструментов и заготовок. Устройство верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака.Правила безопасной работы. | Знать: назначение и устройство столярного и универсального верстаков, правила размещения ручных инструментов на верстаке.Уметь: организовыватьрабочее место для ручнойобработки древесины, устанавливать и закреплять заготовки в зажимах верстака; проверять соответствие верстака своему росту | Ответына вопросы.Контрольза выполнением практического задания |  | § 23 |  |  |
| 22 | Этапы создания изделийиз древесины. | 1 | Комбинированныйурок | Основные этапы технологического процесса.Технологическая карта,её назначение. Основныетехнологические операции | Знать: основные этапытехнологического процесса;назначение технологическойкарты, её содержание; основные технологические операции.Уметь: определять последовательность изготовлениядетали по технологическойкарте | Ответына вопросы |  | § 24 |  |  |
| 23 | Этапы создания изделийиз древесины. | 1 | Комбинированныйурок | Основные этапы технологического процесса.Технологическая карта,её назначение. Основныетехнологические операции | Знать: основные этапытехнологического процесса;назначение технологическойкарты, её содержание; основные технологические операции.Уметь: определять последовательность изготовлениядетали по технологическойкарте | Ответына вопросыКонтрольза выполнением практической работы |  | § 24 |  |  |
| 24 | Графическое изображения изделия | 1 | Комбинированныйурок | Понятие об изделии. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Основные сведения о линиях чертежа. Чертёж плоскостной детали. Правила чтения чертежа. | Знать: отличие изделия от детали; типы графических изображений; сущность понятия Масштаб; основные сведения о линиях чертежа.Уметь: различать разные типы графических изображений; виды проекций; читать чертёж плоскостной детали. | Ответына вопросы. Зарисовка Эскиза детали. Чтение чертежа детали. |  | § 25 |  |  |
| 25 | Графическое изображения изделия | 1 | Комбинированныйурок | Понятие об изделии. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Основные сведения о линиях чертежа. Чертёж плоскостной детали. Правила чтения чертежа. | Знать: отличие изделия от детали; типы графических изображений; сущность понятия Масштаб; основные сведения о линиях чертежа.Уметь: различать разные типы графических изображений; виды проекций; читать чертёж плоскостной детали. | Ответына вопросы. Зарисовка Эскиза детали. Чтение чертежа детали. | Выполнение чертежей плоскостных деталей. | § 25 |  |  |
| 26 | Разметка изделия. Древесина как природный конструкционный материал. | 1 | Комбинированныйурок | Разметка заготовокс учётом направленияволокон и наличия пороков материала. Инструменты для разметки | Знать: правила работыс измерительным инструментом; правила разметки заготовок из древесины.Уметь: выполнять разметку заготовок из древесины по чертежу с учётом направления волокон, наличия пороков материала | Ответына вопросы.Разметказаготовкипо чертежу |  | § 26, 27 |  |  |
| 27 | Разметка изделия. Древесина как природный конструкционный материал. | 1 | Комбинированныйурок | Разметка заготовокс учётом направленияволокон и наличия пороков материала. Инструменты для разметки | Знать: правила работыс измерительным инструментом; правила разметки заготовок из древесины.Уметь: выполнять разметку заготовок из древесины по чертежу с учётом направления волокон, наличия пороков материала | Ответына вопросы.Разметказаготовкипо чертежу. Контрольза выполнением практической работы. | Изготовление шаблонадля разметкидетали с криволинейнымконтуром | §26, 27 |  |  |
| 28 | Пиление древесины. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированныйурок | Пиление как технологическая операция. Инструменты для пиления.Правила безопаснойработы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качествавыполненной операции | Знать: инструменты для пиления; их устройство;назначение стусла; правилабезопасной работы ножовкой;способы визуального и инструментального контроля качества выполненной операции.Уметь: выпиливать заготовки столярной ножовкой;контролировать качествовыполненной операции. | Ответына вопросы.Выпиливаниезаготовки |  | § 28 |  |  |
| 29 | Строгание древесины. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированныйурок | Строгание как технологическая операция.Инструменты для строгания, их устройство.Правила безопаснойработы при строгании. | Знать: устройство и назначение инструментов для строгания; правила безопаснойработы при строгании.Уметь: выполнять сборку,разборку и регулировкурубанка; строгание деталейс соблюдением безопасныхприёмов работы. | Ответына вопросы.Словарныйдиктант |  | § 29 |  |  |
| 30 | Строгание древесины. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированныйурок | Строгание как технологическая операция.Инструменты для строгания, их устройство.Правила безопаснойработы при строгании. | Знать: устройство и назначение инструментов для строгания; правила безопаснойработы при строгании.Уметь: выполнять сборку,разборку и регулировкурубанка; строгание деталейс соблюдением безопасныхприёмов работы | Ответына вопросы.Контрольза выполнением практической работы. |  | § 29 |  |  |
| 31 | Сверление древесины. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированныйурок | Сверление как технологическая операция.Инструменты для сверления, их устройство.Виды свёрл. Правилабезопасной работыпри сверлении | 3нать : виды сверл; типыотверстий; устройство инструментов для сверления; правила безопасной работы при сверлении; последовательность действий при сверлении.Уметь: закреплять свёрлав коловороте и дрели; размечать отверстия; просверливатьотверстия нужного диаметра | Ответына вопросы.Сверлениеотверстийв заготовках |  | §30 |  |  |
| 32 | Сверление древесины. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированныйурок | Сверление как технологическая операция.Инструменты для сверления, их устройство.Виды свёрл. Правилабезопасной работыпри сверлении | 3нать : виды сверл; типыотверстий; устройство инструментов для сверления; правила безопасной работы при сверлении; последовательность действий при сверлении.Уметь: закреплять свёрлав коловороте и дрели; размечать отверстия; просверливатьотверстия нужного диаметра. | Ответына вопросы.Сверлениеотверстийв заготовкахКонтрольза выполнением практической работы. |  | § 30 |  |  |
| 33 | Соединениедеталейгвоздямии шурупами. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированныйурок | Способы соединениядеталей из древесины.Виды гвоздей и шурупов.Инструменты для соединения деталей гвоздямии шурупами. Правилабезопасной работы | Знать: виды гвоздей и шурупов; правила выбора гвоздей и шурупов для соединения деталей; правила безопасной работы.Уметь: выбирать гвозди и шурупы для соединения деталей из древесины; выполнять соединение деталей из древесины гвоздями и шурупами | Ответына вопросы.Контролькачествасоединениядеталей |  | § 31 |  |  |
| 34 | Соединениедеталейгвоздямии шурупамиПравила безопасной работы. | 1 | Комбинированныйурок | Способы соединениядеталей из древесины.Виды гвоздей и шурупов.Инструменты для соединения деталей гвоздямии шурупами. Правилабезопасной работы | Знать: виды гвоздей и шурупов; правила выбора гвоздей и шурупов для соединения деталей; правила безопасной работы.Уметь: выбирать гвозди и шурупы для соединения деталей из древесины; выполнять соединение деталей из древесины гвоздями и шурупами | Ответына вопросы.Контрольза выполнением практической работы. |  | § 31 |  |  |
| 35 | Соединениедеталей изделия на клей. Зачистка изделий из древесины. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированныйурок | Соединение деталейизделия на клей. Видыклея. Правила безопаснойработы с ним. Зачисткакак отделочная операция.Инструменты для опили-вания и зачистки. Видынаждачных шкурок | Знать: виды клея и областиих применения; правилабезопасной работы с клеем;инструменты для опиливанияи зачистки; назначение опиливания и зачистки.Уметь: выполнять операции опиливания и зачистки поверхности изделия; соединять детали изделия клеем | Ответына вопросы.Контролькачества |  | §31 |  |  |
| 36 | Соединениедеталей изделия на клей. Зачистка изделий из древесины. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированныйурок | Соединение деталейизделия на клей. Видыклея. Правила безопаснойработы с ним. Зачисткакак отделочная операция.Инструменты для опиливания и зачистки. Видынаждачных шкурок | Знать: виды клея и областиих применения; правилабезопасной работы с клеем;инструменты для опиливанияи зачистки; назначение опиливания и зачистки.Уметь: выполнять операции опиливания и зачистки поверхности изделия; соединять детали изделия клеем. | Ответына вопросы.КонтролькачестваКонтрольза выполнением практической работы. |  | §31 |  |  |
| 37 | Отделка изделий из древесины. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированныйурок | Защитная и декоративнаяотделка изделия. Выжигание. Выпиливание лобзиком. Лакирование изделий из дерева. Правилабезопасной работы с инструментами, материалом при художественной обработке древесины | Знать: различные приёмыхудожественной обработкидревесины; инструменты длятакой обработки; виды лобзиков; правила безопаснойработы.Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделий с соблюдением правил безопасной работы. | Ответына вопросы.Контролькачествавыполненныхопераций |  | § 32 |  |  |
| 38 | Отделка изделий из древесины. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированныйурок | Защитная и декоративнаяотделка изделия. Выжигание. Выпиливание лобзиком. Лакирование изделий из дерева. Правила безопасной работы с инструментами, материалом при художественной обработке древесины | Знать: различные приёмыхудожественной обработкидревесины; инструменты длятакой обработки; виды лобзиков; правила безопаснойработы.Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделий с соблюдением правил безопасной работы. | Ответы на вопросы.Контролькачествавыполненныхопераций |  | § 32 |  |  |
| 39 - 40 | Работанад творческимпроектом | 2 | Практическаяработа | Этапы выполнения творческого проекта. Тематика творческих проектов | Знать: этапы выполнениятворческого проекта; возможную тематику творческих проектов.Уметь: выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать материалы и инструменты; составлять технологическую карту; выполнять технологические операции по обработке древесины.  | Ответы на вопросы.Изготовлениеизделия декоративно - прикладного назначения. |  |  |  |  |
| **Технология ручной обработки металлов** (14 часов) |
| 41 | Тонколисто-вой металл ипроволока | 1 | Комбинированныйурок | Металлы: их основныесвойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жесть, фольга.Проволока и способыеё получения. Профессии,связанные с добычей ипроизводством металлов | Знать: основные свойстваметаллов и область применения; виды и способы получения тонколистового металла;способы получения проволоки; профессии, связанные сдобычей и производствомметаллов.Уметь: различать цветныеи чёрные металлы; виды листового металла и проволоки | Ответына вопросы.Распознавание видовметалла | Роль метал-лов в развитии цивилизации | § 33 |  |  |
| 42 | Оборудование рабочего места и планирование слесарных работ. | 1 | Комбинированныйурок | Оборудование рабочего места слесаря. Слесарные операции. Технологическая карта. | Знать: содержание технологической карты.Уметь: читать чертежидеталей из тонколистовогометалла и проволоки; определять последовательностьизготовления детали по технологической карте | Ответына вопросы.Терминологический диктант | Построениечертежейпростыхдеталейиз тонколистового металла и про-волоки | § 34 |  |  |
| 43 | Правка листового металла и проволоки. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированныйурок | Правка как технологическая операция. Ручные инструменты для правки | Знать: назначение операции правки; устройство и назначение инструментов и приспособлений для правки тонколистового металла и проволоки; правила без-опасной работы.Уметь: править тонколистовой металл и проволоку | Ответына вопросы. |  | § 35 |  |  |
| 44 | Правка листового металла и проволоки. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированныйурок | Правка как технологическая операция. Ручные инструменты для правки | Знать: назначение операции правки; устройство и назначение инструментов и приспособлений для правки тонколистового металла и проволоки; правила безопасной работы.Уметь: править тонколистовой металл и проволоку | Ответына вопросы.Контрольза выполнением практической работы. |  | § 35 |  |  |
| 45 | Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Правила безопасной работы.  | 1 | Комбинированныйурок | Разметка заготовокиз тонколистовогометалла и проволоки.Ручные инструментыдля разметки. Шаблон | Знать: правила разметкизаготовок из тонколистовогометалла и проволоки; назначение и устройство ручных инструментов и приспособлений для разметки; правила безопасной работы при разметке.Уметь: выполнять разметкузаготовок из тонколистовогометалла и проволоки | Ответына вопросы. |  | § 36 |  |  |
| 46 | Разметка листового металла и проволоки. Правила безопасной работы.  | 1 | Комбинированныйурок | Разметка заготовокиз тонколистовогометалла и проволоки.Ручные инструментыдля разметки. Шаблон | Знать: правила разметкизаготовок из тонколистовогометалла и проволоки; назначение и устройство ручных инструментов и приспособлений для разметки; правила безопасной работы при разметке.Уметь: выполнять разметкузаготовок из тонколистовогометалла и проволоки | Ответына вопросы.Контролькачествавыполненияоперации разметки | Изготовление шаблонадля разметки детали из тонколистового металла | § 36 |  |  |
| 47 | Приёмы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки. Правила безопасной работы | 1 | Комбинированныйурок | Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения операций резания и зачистки. Правила безопасной работы | Знать; назначение операций резания и зачистки; назначение и устройство ручных инструментов для выполнения операций резания и зачистки; правила безопасной работы при выполнении данных операций.Уметь: выполнять резаниезаготовок; зачистку (опиливание) заготовок из тонколистового металла и проволоки | Ответына вопросы. |  | § 37, 38 |  |  |
| 48 | Приёмы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированныйурок | Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения операций резания и зачистки. Правила безопасной работы | Знать; назначение операций резания и зачистки; назначение и устройство ручных инструментов для выполнения операций резания и зачистки; правила безопасной работы при выполнении данных операций.Уметь: выполнять резаниезаготовок; зачистку (опиливание) заготовок из тонколистового металла и проволоки | Ответына вопросы.Контролькачествавыполненияоперацийрезанияи зачистки |  | § 37, 38 |  |  |
| 49 | Гибка листов металла и проволоки. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированныйурок | Сгибание как технологическая операция. Приёмы её выполнения. Ручныеинструменты и приспособления для выполнения операции сгибания.Правила безопаснойРаботы. | 3нать : о процессе сгибания тонколистового металла и проволоки; назначение и устройство инструментов и приспособлений для выполнения операции сгибания; правила безопасной работы.Уметь: выполнять операцию сгибания тонколистового металла и проволоки | Ответына вопросы. |  | § 39 |  |  |
| 50 | Гибка листов металла и проволоки. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированныйурок | Сгибание как технологическая операция. Приёмы её выполнения. Ручныеинструменты и приспособления для выполнения операции сгибания.Правила безопаснойРаботы. | 3нать : о процессе сгибания тонколистового металла и проволоки; назначение и устройство инструментов и приспособлений для выполнения операции сгибания; правила безопасной работы.Уметь: выполнять операцию сгибания тонколистового металла и проволоки | Ответына вопросы.Контролькачествавыполненияоперациисгибания |  | § 39 |  |  |
| 51 | Соединениедеталейиз тонколистового металла.Правила безопасной работы | 1 | Комбинированныйурок | Способы соединениядеталей из тонколистового металла. Правила безопасности труда | Знать: способы соединениядеталей из тонколистовогометалла; правилабезопасной работы.Уметь: выполнять соединение деталей фальцевым швоми заклёпочным соединением. | Ответына вопросы. |  | § 40, 41 |  |  |
| 52 | СоединениеДеталей из тонколистового металла.Правила безопасной работы | 1 | Комбинированныйурок | Способы соединениядеталей из тонколисто-вого металла. Защитнаяи декоративная отделкаизделий из металла.Правила безопасноститруда | Знать: способы соединениядеталей из тонколистовогометалла; правила безопасной работы.Уметь: выполнять соединение деталей фальцевым швоми заклёпочным соединением. | Ответына вопросы.Контролькачествавыполненнойработы |  | § 40, 41 |  |  |
| 53 | Устройство сверлильногостанка и приёмы работы на нём. Правила безопасной работы. | 1 | Комбинированныйурок | Назначение и устройствосверлильного станка.Приёмы работы на станке. Правила безопасной работы | Знать: устройство сверлильного станка; правила безопасной работы.Уметь: выполнять операцию сверления на сверлильном станке | Ответына вопросы. |  | § 42 |  |  |
| 54 | Устройствосверлильногостанка и приёмы работы на нём. Правила безопасной работы | 1 | Комбинированныйурок | Назначение и устройствосверлильного станка.Приёмы работы на станке. Правила безопасной работы | Знать: устройство сверлильного станка; правила безопасной работы.Уметь: выполнять операцию сверления на сверлильном станке | Ответына вопросы.Контролькачествавыполненияоперациисверления |  | § 42 |  |  |
| **Электротехнические работы** (4 часа) |
| 55 | Электрическая цепь и её элементы. Электрическая схема. | 1 | Комбинированныйурок | Электрический ток, источники тока. Электроприёмники электроэнергии. Правила безопасной работы. Электрическая схема, условное графическое обозначение элементов электрической схемы. | Знать: электротехнические устройства, электроприёмники электроэнергии, основные элементы электрической цепи, условное графическое обозначение элементов электрической схемы.Уметь: изображать условные обозначения лампочки, выключателя, провода, батарейки. | Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы. |  | §43, 44 |  |  |
| 56 | Электрические провода. Электроустановочные устройства. | 1 | Комбинированныйурок | Виды электрических проводов, изоляторы. Обозначение марки проводов и шнуров. Электроустановочные устройства, их строение и предназначение. Правила безопасной работы. | Знать: виды электрических проводов, изоляторы, обозначение марки проводов и шнуров, электроустановочные устройства, их строение и предназначение, правила безопасной работы.Уметь: проверять исправность провода или шнура, электрического патрона, выключателя. | Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы. |  | §45, 46 |  |  |
| 57 | Оснащение и организация рабочего места для электротехнических работ. | 1 | Комбинированныйурок | Назначение и устройство основных электромонтажных инструментов. Оборудование рабочего места электромонтажника. Правила безопасной работы. | Знать: назначение и устройство основных электромонтажных инструментов, правила безопасной работы.Уметь: правильно оборудовать рабочее место электромонтажника. | Ответы на вопросы. |  | §47 |  |  |
| 58 | Монтаж электрической цепи. Бытовые светильники. | 1 | Комбинированныйурок | Монтаж электрической цепи. Технологическая карта монтажа электрической цепи. Бытовые светильники, их устройство и назначение. Правила безопасной работы. | Знать: операции монтажа электрической цепи, назначение и устройство бытовых светильников.Уметь: пользоваться технологической картой монтажа электрических цепей. | Ответы на вопросы. |  | §48,49 |  |  |
| **Весенние работы. Аграрные технологии** (10 часов) |
| 59 - 60 | Выращивание овощных культур | 2 | Комбинированный урок | Размножение растений семенами. Понятие о сорте. Правила проведения фенологических наблюдений. Выбор культур длявесенних посевов и посадок на УОУ или ЛПХ, планирование и размещение на участке, определение качества семян. | Должны знать полный технологический цикл получения 2-3 видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числерассадным способом и взащищенном грунте. | Практическая работа «Технология посадки рассады белокочанной капусты воткрытый грунт |  | §50, ответить на вопросы на стр.210 |  |  |
| 61 – 62 | Внесение удобрений под овощные растения. Правила безопасной работы. | 2 | Комбинированный урок | Правила использования органических удобрений с учётом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Внесение удобрений (компост). Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив. | Знать: правила обработки почвы и ухода за растениями, правила безопасной работы.Уметь: выполнять подкормку ранней и цветной капусты. | Практическая работа «Подкормка ранней и цветной капусты» |  | §51 |  |  |
| 63 –64 | Выращивание однолетних овощных культур | 2 | Комбинированный урок | Особенности технологии выращивания однолетних овощных культур. Подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы. Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка с/х культур с закладкой опытов. | Знать: глубину заделки семян зеленных культур, агротехнические мероприятия на участке после посева семян. | Ответы на вопросы. |  | §52 |  |  |
| 65 - 66 | Защита сельскохозяйственных растений от вредителей и болезней. Правила безопасной работы. | 2 | Комбинированный урок | Меры защиты: агротехнические, химические, биологические. Правила безопасной работы. | Знать: меры защиты сельскохозяйственных культур, правила безопасной работы, технологию применения настоев и растворов для защиты растений от вредителей и болезней.Уметь: приготавливать настои и отвары. | Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы. |  | §53 |  |  |
| 67 - 68 | Работанад творческимпроектом | 2 | Практическаяработа | Этапы выполнения творческого проекта. Тематика творческих проектов | Должны уметь проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ. | Защита проекта |  | Оформить проект |  |  |