Согласована Утверждена

Зам. директора по УВР Директор МБОУ Подкуйковской ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_ Д. Г. Стрельцов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. В. Фигурина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014

**ПРОГРАММА**

лагеря дневного пребывания детей и

подростков «Солнышко»

на базе МБОУ Подкуйковской ООШ

в период с 02 июня по 27 июня 2014 г.

2014 г.

1. **Введение**

Проблемы воспитания подрастающего поколения во все времена были актуальны, сегодня же, когда прилавки киосков пестрят глянцевыми журналами и комиксами, телевидение предлагает бездарное шоу - программы и телесериалы, а большинство сайтов Интернета заполнено низкопробными картинками и вульгарной лексикой ещё более остро.

Проблема сегодняшнего дня в нашей стране ( безработица, преступность, разводы, доступность и использование незаконных или вредных лекарственных средств вплоть до наркотиков, сексуальная распущенность, отсутствие личных и профессиональных целей, смещение ценностей делает процесс воспитания ещё более трудным). Кажется, всё направлено на формирование клинового сознания, примитивного языка и мышления молодого поколения. В этих условиях понимаешь, что нужно искать пути, которые приведут ребёнка к нише, русскому языку, духовно-нравственным истокам, истории его страны, культуры, всё это даёт человеку нравственную опору в жизни.

Всё это свидетельствует о необходимости внедрения данной программы в практику.

1. **Объяснительная записка**

На летней оздоровительной площадке главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный , правильно организованный отдых. Программа летнего оздоровительного лагеря призвана сделать отдых детей организованным, развивать творческий потенциал, способность саморазвитию и оздоровлению детей. Данная программа разработана с учётом следующих законодательных документов: федеральный закон о правах ребёнка, конвенция о правах ребёнка, конституция. Программа охватывает многие сферы развития школьников - это воспитание познавательной самостоятельности, нравственное воспитание, воспитание личностных качеств посредством развития индивидуальных интересов и способностей, воспитание коммуникативных умений и личностных качеств у учащихся. Программа позволяет также определить верный маршрут в стратегии деятельности.

Результативность программы обсуждается на методических объединениях классных руководителей.

Программа разбита на три блока:

1. Творчество
2. Здоровье
3. Спорт

Для каждого блока определены соответствующие формы ВР.

**Цель программы:**

Содействовать физическому, психическому, интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей; создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

Задачи программы:

* максимальное внимание развитию личности ребёнка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов;
* широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создания в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества и сотворчества;
* организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей, прежде всего активного общения с природой;
* укрепления здоровья;
* выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
* развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении летнего лагеря.

**Ожидаемый результат программы:**

* улучшение отношений в среде младших школьников, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек;
* создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.

1. **Содержание программы**
2. *Творчество*

Реализация первого блока осуществляется через следующие формы: проведение праздников, бесед, фоторепортажей, ролевых игр, КТД, викторин.

Достижение этих форм осуществляется через следующие направления:

а) патриотическое

Содержание: изучение истории Родины, района, села, сбор материала об односельчанах, ветеранах войны и труда, возрождение традиций.

Виды деятельности: беседы, встречи с односельчанами, фестивали.

б) социально - нравственное

Содержание: ознакомление с выдержками конвенции ООН по правам ребёнка, с конституцией России, знакомство с символами РФ.

Виды деятельности: выявление и коррекция уровня правовой культуры, беседы, конкурсы, ролевые игры.

в) экологическое

Виды деятельности: викторины, посадка цветов около памятника, очистка родников, оформление газет, альбомов, инсценирование сказок на экологическую тему.

д) духовно-нравственное

Содержание : изучение русских православных традиций и праздников, знакомство с художниками иконописцами, с церковным календарём.

Виды деятельности: беседы, фестивали, фоторепортажи, оформление альбомов.

г) эстетическое

Виды деятельности: встреча с местными художниками, конкурсы рисунков, плакатов, литературно - музыкальной композиции, заочные экскурсии.

1. *Здоровье.*

Согласно определению Всемирной организации здравоохранения «Здоровье- это состояние полного телесного, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или повреждений»

Потребность быть здоровым - основная потребность человека. Она должна быть обеспечена в обществе конституционным правом на жизнь, следовательно, общество обязано создать определённый минимум условий, призванных охранять здоровье гражданина.

Развитие умения ориентироваться в ситуациях, опасных для жизни и здоровья как своих, так и окружающих; умение противостоять дурному влиянию, развитию туристических навыков полноценного отдыха.

Виды деятельности: классные часы, устные журналы, дни здоровья, соревнования, беседы с фельдшером, тестирования.

Дискуссии на темы: «Спорт в моей жизни», « История Олимпийских игр», «Экстремальные виды спорта», «Спорт и Вредные привычки»

1. *Спорт.*

Вовлечение детей в систематическое занятие физкультурой и спортом, преодоление вредных привычек, профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения.

Виды деятельности: проведение весёлых стартов, Олимпийских игр, состязаний, походов, экскурсий, беседы с фельдшером, проведение игр: «Скажи НЕТ», «Суд над табаком», чтение статей и обсуждение на тему «Вредные привычки»; конкурс рисунков «Искоренение вредных привычек»